अष्टाचार्य

एक झलक

लेखक---

श्री ज्ञान मुनि, जैनसिद्धान्तरत्नाकर

प्रकाशकः:

भी जैन जवाहर मित्रमगडल, ब्यावर

प्राप्ति स्थान :— श्री जैल जवाह्य मित्र मण्डल, महावीर बाजार, ब्यावर (राज०) विन 30590।

45

श्री अ. भा. साधुमार्गी जैन संघ, समता भवन, रामपुरिया मार्ग, बीकानेर [राज०]

46

मूल्य-दो रुपये पच्चीस पैसे

뜴

प्रथमानृति सवत् २०३८, सन् १६८१

49

मुद्रक— भागेश प्रितिटम प्रेस, लोहिया बाजार, व्यावर (राज०) अध्यातम-साधनाः

के

युधा-ियहधु

आचार्य श्री तालेश

के

कृपा - रितज्यंद से

आएलावित होकर

यह लघीयसी

कृरित

उन्हीं के श्रीचयणों

मं

समर्पित

— जान मुनि

मंगलाचरएा

\$

देव-गुरु-धर्म-आगम

ग्रस्माकं त्रिदशोऽ-रिहन्सुविरतो रागेण द्वेषेण च, ग्रस्माकं क्षितिमण्डले मुनिजनाः स्वाचारयुक्ता सदा। ग्रस्माकं शुचियुक्तशास्त्रमिहमा दीप्तो धराप्रान्तरे, ग्रस्माकं सुदयाऽपरिग्रहयुतो धर्मोपदेशो मुदा ॥

— ्ज्ञान मुनि /



राग द्वेष से रहित ही हमारे देव है । महीमण्डल में विचरण करने वाले आगमप्रणीत आचार से युक्त ही हमारे गुरु है। हमारे आगम यथार्थवाद गुण युक्त श्रीर पृथ्वी तल पर दीप्त है। श्रहिमा, सत्य, अचौर्य, ब्रह्मचर्य, अपरिग्रह युक्त ही हमारा धर्म है।

अध्टाचार्य - गुण - सीरभ 🔊

卐

श्रहो रूपं ग्रहो ज्ञानं, ग्रहो ध्यानं ग्रहो गुगाः । ग्रहो भक्ति. ग्रहो शक्तिः सर्व सर्व ग्रहो ग्रहो ॥

- ज्ञान सुनि

भावार्ध-

ग्रहो ! ग्रापका सौम्य रूप घन्य है !

ग्रहो ! ग्रापको जानराशि घन्य है !

ग्रहो ! ग्रापको प्रशस्त ध्यानसाधना धन्य है !

ग्रहो ! ग्रापका गुरासमूह धन्य घन्य है !

ग्रहो ! ग्रापको प्रभुभक्ति घन्य है !

ग्रहो ! ग्रापका संयम - पराक्रम घन्य है !

ग्रहो ! ग्रापका सम्पूर्ण जीवन ही कैसा है !

यह सब वर्णनातीन ग्रद्भुन है ।



संकल्प *

वागी में मधुरता, ब्रह्मचर्य में तेजिस्वता, विचारों में प्रखरता, जीवन में ग्रोजिस्वता, ज्ञान में विशालता, ग्रनुगासन में कठोरता, मन मेंस्वच्छता, काया में पिवत्रता, संयम में सरसता किसको नही ग्राकित करती ? ऐसे व्यक्तित्व से जनता का मानस स्वतः ही प्रभाति हो जाता है। ऐसे हैं प्रतिभाशाली नर-रतन—ग्राचार्य श्री ननेश।

पुष्प की सुगंध पट्पद को वतलाने की ग्रावश्यकता नहीं होती। वह तो स्वयमेव उस गंध से ग्राकिषत होकर मकरन्द-पान करनेपहुंच जाता है।

इसी प्रकार जब ऐसे महापुरुष का मुखरूपी निर्भर ब्यावर की नता पर सद्धर्मरूपी सुधा का वर्षण करने लगा तव जनता का मी-मल इससे आप्लावित होकर प्रक्षालित होने लगा। इस विकार जनसमूह में से एक अल्पन वालक मैं भी था।

जब उन सुधा-बिन्दुग्रों ने मेरे ज्ञान रूप नेत्रों में अंजन का काम्कर यथायं चिन्तन करने के लिये ग्रपूर्व दिशा-निर्देश दिया, तथानस-धेत्र में विरक्ति का बीज परिस्फुटित हुग्रा। जिसका ग्रनरत मिचन, विरक्तों की धाय माता, कर्माठ सेवाभावी (ग्रंडन्द्रचन्दजी म.) ने किया। उनके सान्निच्य में ग्राचार्य भग कीरम ग्रुपा से ज्ञान का ग्रिमनव ग्रालोक प्राप्त हुग्रा। ग्र

अन्य विद्वानों के अतिरिक्त विद्वद्रत्न आचार्य चन्द्रमौलि (काशीनाथजी) का भी मुभे पर्याप्त सहयोग प्राप्त हुवा।

इसी ग्रध्ययनकाल में जब मेरी रुचि संस्कृत में क्लोबरचना करने की बनी, तब एक विचार स्फुरित हुग्रा-किस विषय की क्लोकरचना की जाय?

हृदय के ग्रन्तस्तल ने मष्तिष्क को भंकृत किया। बिचों की स्फुरणा हुई, जिन्होंने जग के ग्रज्ञान-तिमिर का विनिवार करने के लिये ज्ञान की ज्योति को प्रदीप्त किया था, ऐसे ग्रासन्न ारी 'ग्रष्टाचार्य' है:—

- १ सयम की देदीप्यमान मशाल, महान् कियोद्धारक, दीर्घ स्वी ग्राचार्य श्रो हुक्मीचन्दजी म० सा०
- २ शिवपथानुयायी, प्रकांड विद्वान् ग्राचार्य श्री शिवलालजी म श्रसा०
- ३ विरक्तों के ग्रादर्श ग्राचार्य श्री उदयसागरजी म० सा०
- ४ महान् कियावान्, संयम के सशक्त पालक ग्राचार्य श्री चौथमलजी म० सा०
- ५ सुरासुरेन्द्रदुर्जय कामविजेता ग्राचार्य श्री श्रीलालजी म० सा०
- ६ महान् क्रान्तिकारी, वादिमानमर्दक, ज्योतिर्घर श्राचार्ये श्री जवाहरलालजी म० सा०

 इतंत कान्ति के जन्मकाता. सुसिति भाषा प्रयोक्ता. प्रम्या की के जनावार्य-

माचार्य श्री गरों होताल जो म० सा०

समताविभूति. जिनगासन प्रद्योतक, धर्मपाल-प्रक्षिकोधक.
 विदृद् शिरोमिण वर्तमान पानार्य गुरुदेव

श्री नान।लालजी म० सा॰

उपर्युक्त नरपु गवों के जीवन-बिन्युओं पर गणाशभग प्रकाश डाला जाय, इसी भावना से संपेरित होकर मैने रलोकरनना का ग्रभ्यास प्रारम्भ कर दिया।

महापुरुषों का जीवन यनन्त गुरुषों का आगार होता है। उनका प्रत्येक कार्य एक विलक्षरण महत्त्व को लिये हुए होता है। उन अपरिमेय गुरुषों पर प्रकाश डालना मेरे यस्प सत्त्व से ताश है। उनके जीवन-विन्दुओं पर लेखनी चलाना यपनी यशता ही प्रकट करना है।

जिस प्रकार सहसों त्रीश गित करने पर भी समृद्र का किनारा छोर प्राप्त नहीं किया जा सकता, नभः स्थत में प्रसम्य उड़ाने भरने पर भी आकाश का अत प्राप्त नहीं किया जा सकता, भूलोक के अन्तर्गर्भ में भी मानव कितना ही पैछता चला जाय, फिर भी उसकी नीमा को प्राप्त नहीं वर नकता।

ठीक इसी प्रकार महान श्वात्माक्री के प्रवश्मिय गुगों का यथायत् वर्णन करना दु.साध्य ही नटी प्रसभय भी है। उन गुगों के महत्त्व को यथायत् व्यान्यापित करने की शक्ति न नाना में है श्रीर न नेसनी में ही। तथापि ग्रन्तस्तोष के लिये यह प्रयास किया गया है ग्रीर फिर बाल्यकाल का बचपन तो निराला ही होता है। वह दु:साध्य कार्य को करने के लिए भी मचल उठता है।

ग्रत: ग्रपने ग्रलप सत्त्व से ही पुरुषार्थ में तत्पर होकर प्रत्येक ग्राचार्य के मुख्य गुणों को ग्रष्ट श्लोक में ग्राबद्ध किया है। साथ ही संक्षिप्त जीवन-परिचय भी दिया गया है। इसी प्रकार उनका गुण कीर्तन करने के लिये 'ग्रष्टाचार्य गुणाष्टकम्' 'ग्राचार्य हक्म्यष्टकम्' ग्राचार्य नानेशाष्टकम् ग्रादि की भी रचना की गई है। प्रथम प्रयास होने से भाषा में सौष्ठव की कमी सहज स्वा-भाविक है।

यह ग्रष्टाचार्य का जीवन नहीं ग्रपितु जीवन की ग्रांशिक 'भलक' है। ग्रांदि के चार ग्रांचार्यों का जीवनवृत्त प्रायः समु-पलब्ध नहीं है। फिर भी ग्रनुसंधान के साथ सभी ग्रांचार्यों के यथासभव उपलब्ध जीवनवृत्त का ग्रालेखन किया जा रहा है। जिनका पठन करके हम उन महापुरुषों के ग्रांदर्श जीवन का परि-जान कर स्वयं की ग्रांत्मा को भी सत् पुरुषार्थ की ग्रोर प्रगतिशील कर सके।

इसी भावना के साथ.....

समाज का महान ग्रहोभाग्य है कि इस बदलती दशा में भी प्रभु महावीर के सिद्धान्तों को यथावत् स्थायी रखने वाले ग्राचार्य विद्यमान है जिनके कुशल नेतृत्व को पाकर समाज मे ग्रनेकानेक साधु-साध्वी ग्रपनी प्रतिभा का विकास कर रहे है। सस्कृत, प्राकृत, न्याय दर्शन, ग्रागम ग्रादि ग्रनेक विषयों पर ग्रधिकार रखने वाले ग्रनेक विद्वान् समाज में उदित हुए है।

विद्वर्यं श्री ज्ञानमुनिजी म० ने ग्रत्प वय में ग्रंथित् लगभग १३ वर्षं की ग्रवस्था में ग्राचार्य प्रवर के सान्तिध्य में भागवती दीक्षा अंगीकार की। इतनी ग्रत्पायु में ग्राचार्यं श्री के सान्तिध्य में ग्रन्य किसी पुरुष ने दीक्षा अंगीकार नहीं की। ग्राचार्यं प्रवर की दूरदिशता के फलस्वरूप विद्वद्वयं श्री ज्ञानमुनिजी ने सयम साधना के साथ ही ज्ञानार्जन की दिशा में ग्रच्छी उन्नित की। लगभग १८ वर्षं की ग्रवस्था में श्री साधुमार्गी जैन धार्मिक परीक्षा बोर्ड बीकानर की सर्वोच्च रत्नाकर परीक्षा उत्तम अंको में उत्तीर्णं की। ग्रापकी गृहस्था-वस्था की बहिन विदुषी महासती श्री लिलताप्रभाजी भी ग्राचार्यं भगवान् की नेश्राय में ग्रापके साथ ही दीक्षिता हुई। उन्होंने भी रत्नाकर परीक्षा ग्रच्छे अंकों से उत्तीर्णं की ग्रीर ग्रव वह जासन सेवा में रत है।

विद्वर्द्य श्री ज्ञानमुनिजी ने शैशवावस्था में ही ग्रष्टाचार्य जीवन भलक का ग्रालेखन प्रारंभ कर दिया था जिसे पूर्ण करके ग्राचार्य प्रवर के चर्णों में समर्पित कर दिया।

सत जीवन में जो वस्तु उठा सकने की स्थिति में न हो या पास रखने की ग्रावश्यकता न हो, उसं पर से ग्रपनी नेश्राय छोड़ दो जाती है ग्रथीत् किसी श्रावक को परठ दी जाती है। तदनुसार जिसके पास परठी गई उसने उसकी सुरक्षा हेतु श्री गणेश जैन ज्ञान भंडार रतलाम में रख दी।

यह कृति साहित्य सिमिति के सदस्यों ने अवलोकन की। साथ ही उस पर विद्वद्वर्य श्री प्रेममुनिजी म० के हृदयोद्गार भी देखे तो यह सारा विषय साहित्य सिमिति के सदस्यों ने पाठकों के लिये उपयोगी समभा और श्री गणेश जैन ज्ञान भंडार रनलाम से उसकी प्रतिलिपि प्राप्त कर विद्वद्वर्य श्री ज्ञानमुनिजी की सांसारिक माता श्रीमती सौरभबाई की श्रोर से प्रकाशित किया जा रही है।

ग्राशा है पाठकगरा 'ग्रष्टाचार्य एक क्सलक' से पूरा लाभ उठाएं गे। साथ ही उसमें कोई त्रुटि दृष्टिगत हो तो सूचित करने की कृपा करेंगे ताकि ग्रागामी संस्कररा में संशोधन किया जा सके।

लाल मन्द मुग्गोत

न्याय-व्याकरणतीर्थ, व्यावर

हार्दिक उद्गार

8

संयोग, सृजन का प्रतीक है । वियोग विनाश-विध्वंस का प्रतीक है। ग्रव तक जो भी पढ़ा-लिखा, सुना या सुनाया गया वह संयोग की ही सर्जना है, ग्रन्यथा कुछ भी नही । वर्षा ऋतु मे उमड़ते-घुमड़ते घटाटोप बादलो की गड़गड़ाहट एव सघर्षजन्य मेघों की टकराहट से प्रस्फुटित होने वाली प्रकाश किरगों भी सयोग एवं सर्जना की प्रतीक है । किन्तु वे प्रकाश किरगों क्षण भगुर प्रकाश-प्रदायिनी से ग्रधिक कुछ नही । ग्रतः संयोग से सघर्ष का जन्म होना या जुड़ना क्षणभंगुर प्रकाश तुल्य ही सिद्ध होगा ।

प्रस्तुत ''ग्रष्टाचार्य एक भलक'' के ग्राद्य प्रतिनिधि स्व॰ पूज्य श्री हुक्मीचन्दजी म॰ सा॰ को स्व॰ पूज्य श्री लालचन्दजी म॰ सा॰ का सयोग मिला। जिसमे संघर्ष नही ग्रपितु उत्कर्प की उच्च भावनाएँ ग्रान्दोलित हो उभरने को उत्सुक थी, गुरुदेव की गरिमा-महिमा के प्रति ग्रत्यन्त विनम्र भाव थे। विनय-विवेक-समन्वित भावनाग्रों के वेग मे प्रस्फुटता थी, विध्वंस को ग्रवकाश ही कहाँ था? शिष्य पहुंचा गुरु चरगो में! विनम्न निवेदना के स्वर ग्रन्तर संवेदना से प्रस्फुटित हो उठे। कुछ क्षण ग्रवाक स्तब्धता में बीते। गुरुदेव ने सहज ग्रात्मीय दृष्टि से एक क्षण शिष्य की ग्रोर निहारा ग्रौर बोले-वत्स! निर्वलता में निर्भयता का स्वर मुखर नही हो सकता। ग्रतः मानसिक निर्वलता हटा-कर निर्भय सतेज मार्ग का ग्रवलम्बन कर, 'तिन्नाण तारयाण' के पावन पथ को प्रशस्त करो। यह थी उत्कर्ष-समुत्कर्ष की समु-न्नत भावनाएँ, जिन्होने निर्भयता का पावन पथ प्रशस्त किया।

इसी पावन पथ के पथिक ने अध्यात्म जगत् के क्षितिज पर जीवन निर्माण की नूतन चेतना का सूत्रपात किया जिसे आप-हम क्रान्ति' शब्द से जानते-पहचानते है । किन्तु 'क्रान्ति' शब्द में भी वह सब नहीं है जिसे कुछ क्लोको द्वारा उद्घाटित करने का सफल सन् प्रयास किया गया है।

क्रान्ति जब सघर्ष से जुड़ती है तो वह विकराल राक्षसी रूप धारण कर विष्लवकारी भावनाओं को उभार कर मानव समुदाय को विनाग के गर्त मे गिरा देती है। ऐसी क्रान्ति क्षणभंगुर प्रकाग प्रवाही होती है। उसमे स्थायी प्रकाग-प्रवाह कहाँ और कैसे ? ग्रर्थात् ग्रसंभव ही है।

प्रस्तुत परम्परा के ग्राद्य सवाहक स्व • िकयोद्धारक ग्राचार्य-प्रवर श्री हक्मीचन्दजी म० सा॰ ने कभी यह कल्पना भी न की श्री, कि वे किसी गच्छ विशेष की स्थापना के उद्देश से किसी प्रवृत्ति विशेष को ग्रपनी उच्चता का माप दण्ड वनाकर ग्रपना रहे हैं ग्रथवा किसी वर्ग विशेष को ग्रपने से निम्न स्तरीय सिद्ध करने का प्रयान कर रहे हैं । उनके जीवन की ग्रात्मनक्षी सहज प्रिक्रिया के रूप में विशुद्ध निर्गन्थ परम्परा का पवित्र प्रवाह प्रवह-मान हो उठा । वस्तुनः इस परम्परा का उद्भव 'घुणाक्षर न्याय' के प्रतुसार सहज एव सात्त्विक ढग से हुगा । जिसमें कृत्रिमता एव विलप्टता को कर्ना ग्रवकांग नहीं था । कल्पनातीत ढग से जन्मी हुई इस विशुद्ध निर्गन्थ परम्परा का ग्रजन्न प्रवाह ग्राज भी प्रवहमान है जिसकी नस-नम में सतेज उपमा संचर्ति है, जो साधना-पथ पर पिछडे जर्जरित कु ठिन हतोत्साहित मानव समु-दाय में नूतन स्पूरण का संचार कर ग्रन्तर जागृति का प्रेरक पसग उपस्थित कर रही है। प्रस्तुत परम्परा की शृंखलाबद्ध पर्याय में आबद्ध हो एक के बाद एक आचार्यों का अनवरत अवतरण होता रहा है। सभी आचार्य अपने युग के महान् तपोधनी, यशस्वी, बर्चस्वी, श्रोजस्वी एवं तेजस्वी सिद्ध हुए। प्रत्येक आचार्य ने तात्कालिन समस्याग्रस्त भटकते हुए मानव समुदाय को कर्ताव्यनिष्ठा की नई नूतन दिशाओं का अवबोध कराकर साधना के पथ को प्रशस्त किया।

उक्त ग्राचार्यों की पुनीत शृंखला में युगप्रधान श्रीमद् जवाहराचार्य का नाम विशेष रूप से उभरकर जन-मानस के सामने ग्राया, जिन्होंने सामयिक राष्ट्रीय परिस्थितियों से जकड़े हुए किं-कर्त्तव्यविमूढ भक्त समुदाय को ग्रागम-सम्मत दृष्टिकोणों से प्रभावित कर राष्ट्रीय कर्त्तव्यों के साथ जोड़ने का ग्रभूतपूर्व साधु-योग्य कर्त्तव्य का निर्वाह किया।

त्रापिक उत्तराधिकारी के रूप में श्रीमद् गणेशाचार्य का अव-तरण भी एक ग्रालीकिक उपलिब्ध सिद्ध हुई। श्रीमद् गणेशाचार्य के जीवन का कण करण श्रीमद् जवाहराचार्य के उपदेशों से अनु-रिजत था। वे उन उपदेशों की कियान्विति के कट्टर पक्षधर थे। वे चाहते थे कि समाज द्वारा संकलित गुरुवर्य श्रीमद् जवाहराचार्य के उपदेश पुस्तकीय या वाचिक-वैचारिक सीमा में ही ग्राबद्ध न हों, केवल साहित्यिक सम्पत्ति बनकर ही न रहें, बिल्क उनका उपयोग नैतिक धरातल पर राष्ट्रीय सामाजिक मानवीय संस्कृति के समुत्थान हेतु कियान्विति के रूप में हो। इसी दृष्टिकोण को सन्मुख रखकर ग्रापने संगठित समाज रचना को दिशा में सराह-नीय प्रयत्न किये, जिसके फलस्वरुप अखिल भारतीय स्तर पर स्थानकवासी जैन समाज एवं उसके साधु-साच्वी वर्ग का एक सगठन बना, जिसे ग्रामतीर पर 'श्रमग्रासंघ' के नाम से जाना पहचाना जाता है । स्व॰ श्रीमद् गणेशाचार्य इस संगठित समाज को श्रागमसापेक्ष विगुद्ध निर्ग्रन्थ परम्परा के श्रादर्शों में ढालने के पक्षधर रहे । उन्होंने संगठन को स्थायित्व देने की दृष्टि से एक श्राचार्य की निश्राय में शिक्षा-दीक्षा चातुर्मास-विहार-प्रायश्चित्त की बात श्रनेको बार प्रस्तावित की, किन्तु उसे सिद्धान्ततः उपादेय मानकर भी श्राचरण की दिशा में श्रागे न बढ़ाया जा सका ।

गुरु-शिष्य के संकीर्ण विचारों ने एक गम्भीर व्यामोह पैदा किया। एक दूसरे के अपराधों को दबाने और छिपाने की मनो-वृत्तियों का उद्भव हुआ, और सगठन दुराव-छिपाव की सकीर्ण वीथिका में भटकते हुए विखराव के कगार पर जा पहुँचा। इस प्रक्रिया से स्व० श्रीमद् गणेशाचार्य के सहृदयी सरल समिपत व्यक्तित्व पर गभीर वज्रपात हुआ। विवश हो पदलिप्सा-विरक्त मानस ने अनुज्ञामनहीन स्थिति से छुटकारा पाया और अपने संकल्पों के अनुरूप संगठित समाजरचना के सूत्र प्रदान किये। उस ज्ञान्त कोन्त के रूप की किन्याविति के साकार दर्शन उन्हीं के योग्य उत्तराधिकारी वर्तमान गणाधीज परम श्रद्धे य आचार्य प्रवर पूज्य श्री १००० श्री नानालालजी में सा के व्यक्तित्व श्रीर कृतित्व में होते है। आपका व्यक्तित्व स्वर्गीय आचार्य प्रवर-त्रय के आदर्शों के समन्वय का प्रतीक है।

"प्रष्टाचार्यः एक भलक" के रचयिता युवा मुनिवर्य ने प्रत्तुत कृति को विद्यार्थी प्रवस्था-गंभवकाल में ही लिखा है। प्र कृति हारा प्रापने प्रपनी गभीर ग्रध्ययनशीलता का ग्रनूठा परिचय दिया है। एसके नाथ ही ग्रध्ययन क्रम में ग्रागे वढते हुए प्रव शापने "जैनसिद्धान्तरस्नाकर" की परीक्षा में विद्येष योग्यता

के साथ सफलता प्राप्त की है। इस समय आपका ज्ञान विगद एव गभीर चिन्तन की ओर गतिज्ञील है।

श्राशा है, श्राप श्रपनी गभीर वक्तृत्वशैली से उत्तरोत्तर निर्ग्रन्थ श्रमण संस्कृति की सुरक्षा मे श्रपनी प्रतिभा का श्रनुपम कीर्तिमान स्थापित करेगे ।

यथानाम तथा गुरा सपन्न मुनि "ज्ञान" के इस जुभ प्रयत्न के लिए साध्वाद समिपत करता हुग्रा, प्रस्तुत परम्परा के शोध-पूर्ण विशद विवेचनात्मक लेखन की प्रतीक्षा के साथ विराम । विश्राम ! इति शुभम् !

- प्रेम मुनि



सरल स्वभावी दानवीर सेठ रवभीय श्री मांभीलालजी मेहता. ह्यावर AAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAA

_	1177	

-

🕲 प्रकाशकीय 🛎

श्रद्धाशील धमंप्रेमी पाठकों के कर-कमलों में 'श्रष्टाचार्यः एक भलक' पुस्तक ग्रिपत करते हुए परम प्रसन्नता का श्रनुभव हो रहा है। प्रस्तुत पुस्तक मूल रूप में सस्कृत पद्यों में रची गई है तथापि सर्व साधारण के लाभ की दृष्टि से हिन्दी में श्रनुवाद भी दे दिया गया है। इसमें श्राचार्यवर्य पूज्य श्री हुकमीचन्द्रजी में सां से लेकर वर्त्तमान श्राचार्य पूज्य श्री नानालालजी में सां तक के श्राठ पट्टाधीं श्राचार्यों की भक्तिसिक्त स्तुतियां है। स्तुति से पूर्व सभी की जीवन रेखा तथा सिक्षप्त परिचय भी दिया गया है।

पुस्तक के लेखक 'यथान।म तथागुरा' कहावत चरितार्थं करने वाले विद्वान् मुनि श्री ज्ञान मुनि है। ग्रल्पकालिक दीक्षा पर्याय होने पर भी ग्रापने ज्ञान ग्रीर सयम के क्षेत्र में सराहनीय विकास किया है। यह हमारे लिए ग्रतीव प्रमोद का विषय है।

यह भी हर्प का विषय है कि श्री ज्ञान मुनिजी म॰ की संसारावस्था की पुण्यशालिनी माता श्रीमनी मोरभवाई ने इसे प्रकाशित करने के लिए ७०१) रु॰ ग्रपने पितदेव स्व० मागी-लालजी सा० महता की पुण्यस्मृति मे प्रदान किए हैं। श्री श्रमोलकचन्दजी, नेमिचन्दजी, तिलोकचन्दजी तथा ज्ञानचन्दजी को साता होने का ग्रापको सौभाग्य श्राप्त है। इनमे से श्री ज्ञानचन्दजी (श्री ज्ञान मुनि) तथा महासती निताजी म० ग्राचार्य श्री नानेश के सान्निध्य में प्रवृजित है। दोनो ने रताकर जैसी सर्वोच्च परीक्षा उत्तीर्ण की है।

श्राशा है पाठकगए। इससे पूरा लाभ उठाकर कल्याए। के भागी वनेगे।

भंवरलाल वोरुं दिया

श्रमोलकचन्द महता

भ्राध्यक्ष

मंत्री

थी जैन जवाहर मित्र मण्डल, व्यावर

🕯 अनुक्रमणिका 🛊

*

8	ग्राचार्य हुक्मीचन्दजी म० सा०	8
२	ग्राचार्य श्री शिवलालजी म० सा ०	१२
Ŗ	म्राचार्य श्री उदयसागरजी म० सा०	१व
8	ग्राचार्य श्री चोथमलजी म० सा०	२७
ă	ग्राचार्य श्री श्रीलालजी म० सा०	ર ર
દ્	ग्राचार्य श्री जवाहरलालजी म० सा०	४०
૭	ग्राचार्य श्री गणेशीलालजी म० सा०	88
5	म्राचार्य श्री नानालालजी म० सा०	ध्य
3	ग्रष्टाचार्य गुगाष्टकम	દ્ દ્
१०	श्री वर्धमान प्रशस्ति	७४
११	ग्रपश्चिम जिनगुगा	७४
? २	नानेश गुरागरिमा	७६
१३	श्री नानेशाचार्याय नमः	७७
१४	श्री इन्द्रसेवाकीति पंत्र्चकम्	95
УY	समता-विभति-ग्राचार्य श्री नानेगाष्ट्रकम	5 9





आचार्य श्रीहुक्मीचंदजी म० सा०

जन्मस्थान = होडारायसिंह (राज०)

पिता = श्री रतनचन्दजी चपलोत

माता = सोतियादेवी

दोक्षा = १८७६, ब्रूंदी

तिथि-मास = मार्गशीर्ष, श्रष्टमी

श्रानन्दछागगमन = जावद (म० प्र०) १६१७

पाग तिथि = धैशास शुक्ला गंचमी



क संक्षिप्त परिचय क

No.

प्राकृतिक सुषमा से युक्त 'टोडा रायिसह' ग्राम में पूज्य श्री हुक्मोचन्द्रजी म॰ सा॰ ने जन्म धारण किया। तथा स्वाभाविक विरक्ति के ग्रालोक में रमण करते हुए बूंदी नगर में पूज्य श्री लालचन्द्रजी म॰ सा॰ के सा निष्ठ ह्य मे भागवती दीक्षा अगीकार की। निर्फ न्थ सस्कृति की ग्रक्षुण्णाता को बनाये रखने के लिये ' सयमी जीवन का कठोरता से पालन करते हुए क्रांतिकारी कदम आगे बढ़ाया।

जिससे पूज्यश्री क्षिणिक समय के लिए ग्रसतुष्ट भी हुए, किन्तु जब उन्हें यह ज्ञात हुग्रा कि मुनि श्रो हुक्मीचन्दजी ग्रज्ञान-तिमल्ला का नाश करने वाली ज्योतिर्मय मशाल है, वीर लोंकाशाह की भाति जनता में धर्मक्रान्ति का शखनाद फूंककर नव जागृति उत्पन्न कर रहे है, तब पूज्यश्री बहुत प्रसन्न हुए ग्रीर जनता के समक्ष कहा कि मुनिश्री हुक्मीचन्दजी ता चौथे ग्रारे की बानगी हैं। इनमें गौतम स्वामी जैसा विनय है तो नंदिपेश जैसी सेवाभावना है ग्रादि।

ग्रापके जीवन की कतिपय प्रमुख विशेषताएं थीं-

- (१) २१ वर्ष तक निरन्तर वेले वेले का तप करना।
- (२) १३ द्रव्यों से श्रधिक द्रव्य काम मे नही लेना।
- (३) मिष्ठान्न एवं तली चीजों का परित्याग कर शरीर-रक्षा के लिए मात्र रूक्ष-गुष्क श्राहार करना।

- (४) शीत-उज्या सभी ऋतुष्रों में एक चादर से अधिक नहीं रखना।
- (५) प्रतिदिन २००० शकस्तव (सामोत्थु सा) एवं २००० प्रागमगायाप्रों का स्वाध्याय करना तथा
- (६) गुरु के प्रति पूर्ण रूप से वितयावनन रहना, स्रादि ।

तप-संयम के प्रभाव से प्रनायाम ही ग्रापके जोवन में कई

। १६ चयंपूर्ण घटनाएं घटित हुई । जब ग्राप 'नायहारा' ग्राम मे

। १६ चयं ह्या ह्या ने देते समय ग्राकाश से विचित्र प्रकार के सिक्कों ही नर्षा हुई । रामपुरा ग्राम पधारते ही फैला हुग्ना है जे का प्रकोप गान्त हो गया। को हो हारा चरण स्पर्श करते ही को ह समाप्त हो गया। वैरायभावना से ग्रापूरित राजी बाई पारिवारिक मोह मे लोह-श्रुखंलाग्रों में बांध दी गई थी, उन लोह-श्रुखंलाग्रों पर ग्रापकी निमंल हिट गिरते ही वे कच्चे सूत की तरह तड़ा- सद्द गई, ग्रादि। न्नापश्री के जोवन में मन्य भी ऐसो श्रमेक घटनाएं घटित हुई।

जन शाप बोकानेर पघारे तब आपके यामिक छोजस्वी प्रवचनो ते प्रभावित होकर नगर के प्रमुख पांच श्रे विठयों ने प्राप धो के चरणों में भागवती दीका अगीकार की। शिष्य बनाने का परिस्थाग होने ते छाप उन्हें दीक्षित कर अपने गुरुश्चाता के ने अप में कर देते।

प्राम-प्राम में, पगर-नगर भें विचरण कर भ्रापने प्रभु भट्टाबीर हारा उपदिष्ट धर्म का यदातच्य स्वरूप जनता के समक्ष रहा। जिससे धापकी यदा:पताका सर्व दिशायों में फहराने पगी। नीतिकारों में सत्य ही कहा है— यदि सन्ति गुगाः पुंसां, विकसन्त्येव ते स्वयम् । नहि कस्तूरिकाऽऽमोदः, शपथेन विभाव्यते ।।

यदि पुरुष में गुरा है तो वे स्वय ही विकसित हो जाते है। कस्तूरिका की सुगन्ध को प्रमािगत करने के लिए शपथ खाने की श्रावश्यकता नहीं होती।

पूज्य श्री के द्वारा की गई धर्म-क्रान्ति (क्रियोद्धार) श्राज भी इन्ही के ग्रष्टम पट्टधर समताविभूति श्राचार्यं नानेश के साम्निध्य में पल्लवित-पुष्पित-फलित हो रही है।

--\$--

म्रायुष्य-बन्धनात्पूर्व, यथामित तथागित । म्रायुष्य बन्धनात् पश्चात् यथागित तथामित ।। [ज्ञान मुनि]

जब तक प्राणी के आयुष्य का बन्धन नहीं होता, तब तक उसके जैसे विचार आयुबंध के समय होते हैं वैसा ही आयुबंध संभवित है। और जब आयुष्य-बंधन हो जाता है, तब जैसी गित होने वाली है वैसे ही विचार उस प्राणी के होने लगते हैं। 🏗

* प्रथममण्टकम् *

(भ्रनुष्टुप् छन्द)

(8)

दुःख-पूर्णे हि संसारे. ऐश्वर्यनिलयैर्युतः । सुखं प्राप्तुं न शक्नोति, क्षराभंगुरजीवने ॥

भावार्थ:--दु:खों से परिपूर्ण इस संसार में ऐश्वर्यों से युक्त भी मनुष्य इस क्षणभंगुर जीवन में सुख पाने में समर्थ नही है।

(2)

प्रविचार्यं च हृतिंपडे क्षयार्थ सर्वकर्मणाम् । ससारात् विरतो भूत्वा, श्रामण्ये संयमे रत.।।

भावाथं — इस प्रकार हृदय में विचार कर समस्त कमी का धय करने के लिए ससार से विरक्त होकर आप श्रमणो के सर्व-विरित्रिष्प सथम में अनुरक्त हो गए।

(3)

साधवः समये यस्मिन् जीवने सुष्ठु सादरम्। णास्त्रानुसारमाचारं, केऽभि कुवन्ति नो भुवि॥

भावार्थ- जिस नमण बहुत से साधु इस क्षेत्र में ग्रागमानुसार गयम-श्रियाधी का परिपूर्ण रूप ने पालन नहीं करते थे।

(8)

परीषहांश्च संसह्य इन्द्रियागां दमः कृतः । वृत्तिसंक्षेपतपसा, जीवनं साधु निर्मितम् ॥

भावार्थ—तब ग्राप श्री ने पृथक् विचरण कर परीषहों एवं उपसर्गों को सहन करते हुए इन्द्रियों को विशेष रूप से सर्थमत किया, वृत्तिसंक्षेप तपश्चरण का ग्राराधन करते हुए व्रव्य-मर्यादा ग्रादि अनेक प्रकार की कठोर प्रतिज्ञाग्रों का पालन कर जीवन को भव्य बनाया।

(2)

धृत्वा धृति विहारश्च, ग्रामे ग्रामे कृती महान्। यस्य किया-प्रभायाश्च, विस्तारोऽभूच्च सर्वतः॥

भावार्य-संयम-जीवन का कठोरता के साथ धैर्यपूर्वक पालन करते हुए ग्राम-ग्राम में उग्र विहार किया, जिससे पूज्यशी की संयमाचरण की दिव्य प्रभा का ग्रत्यधिक विस्तार हुग्रा।

(8)

कर्मगाञ्च विनाणाय, विदधे सुतपः ऋगाम् । वह्नी स्वर्णसमा गुद्धिरात्मनो विहिता हिता।।

भावार्थ—कर्मी का पूर्ण रूप से क्षय करने के लिए २१ वर्ष तक वेले वेले की कठोर तपश्चर्या की। यथा-स्वर्ण की शुद्धि यग्नि से होती है तथैव ग्राप श्री ने हितकर ग्रात्मशुद्धि तपश्चरण से की।

(७)

ग्रहिसासत्यमस्तेयं, व्रह्मचर्यापरिग्रहम् । मिद्धान्तानां स्वरूपं च, जनस्याग्रे निरूपितम् ।।

भावार्थ — ग्रहिसा, सत्य, ग्रस्तेय, ब्रह्मचर्य ग्रीर ग्रपरिग्रह का तथा जिनोपदिष्ट धर्म के मूलभूत सिद्धान्तों का विविध प्रकार का स्वरूप देश की जनता के समक्ष रखा।

(5)

त्यागवैराय्यभावेन, श्रमणत्वं विकासितम्। तस्यैव सुप्रभावेगा, समाजोऽयं प्रदीप्यते॥

भावार्थ त्याग-र्वराग्य की प्रवल भावना से श्रमणत्व का भयीत् चतुर्विध सघ का विस्तार किया। उसी के सुप्रभाव से प्राण भी सम्पूर्ण समाज देवीप्यमान हो रहा है।

激性

ज्ञान जिलना मन की गहरी परतो मे उतरता जाएगा उतना ही उसका दिशिष्ट्य भी प्रकट होता जाएगा। जो फुछ जाना है जिए मही है या नही-उमकी सबसे बड़ी कसौटी युद्ध आत्मानुभूति ही होती है। और आत्मानुभूति को सजग एवं सक्षम बनाने का मार्ग चिग्तन का मार्ग है। जो चिन्तन मे रमता है, निद्यित मानिए वह सनत जागृत भी रहता है।

[नानेश-यचनान्त]

(त्रोटक छन्द)

(8)

गृह-मोह-ममत्व-विनाशकरं, शुभ-संयम-भाव-रत विरतम् । सुसमाधियुतं-गिर्गाकीतिधरं, प्रशामामि महामुनिहुक्मिगुरुम्।।

भावार्थ — गृह-परिवार सम्बन्धो मोह-मभत्व का नांश कर्श वाले, ससार से विरत, प्रशस्त सयम भाव में रत, उत्तम समाधि से युक्त, ग्राचार्यों के योग्य कोर्ति को धारण करने वाले-महामुनि श्रो हुक्मीचन्द्रजो महाराज को मै नमस्कार करता हूँ।

(?)

प्रशमादि-विकास गुगौः कैलितमुपदेश-सुधा-विलत मुदितम् ।
महिते निज-मुक्ति-पथे निरतं,
प्रगमामि महामुनिहुक्मिगुरुम्।।

भावार्थ-शम-सवेगादि विकास के गुर्गीं से शीशित, श्रमृतोपम उपदेश को प्रवाहित करने वाले, प्रसन्नचित्त, प्रशस्त मोक्षपथ में निरत महामुनि ****

(3)

भव-पातक-मान-रुजा रहितं, सुखदायक-भाव-युतं सततं । भवभीतिहरं शिव-सत्यवरं, प्रणसासि महामुनिहुक्मिगुरुम्।।

भावार्थ — जन्म-सरएारूप संसार के गर्त में गिराने वाले पिमान रूप झान्तरिक रोग से रहित, निरन्तर सुखदायक भाव में युक्त, भव-भीति को दूर करने वाले, शिव-सत्य का वर्ए करने वाले महामुनि

(8)

तपसा सहितं विदुषां महितं, शशि-पूर्ण-सुशोभितदिव्यमुखम्। रवि-तुल्य-विभासित—दीप्तिघरं, प्रणमामि महामुनिहुक्मिगुरुम्॥

भाषार्थ - २१ वर्ष पर्यत बेले २ के तप से युक्त, विद्वानों हारा पूजनीय, पूर्णिमा के पूर्ण चन्द्रमा के समान दिव्य मुख वाले, पूर्व के समान विभासित दीप्ति से युक्त महामुनि

(x)

मनसा वचसा षपुषा विमलं, करुणा-धिषणा-गरिमादियुतम्। सुनयैः सुगुर्गैः सुकृतैरनघं, प्रगमामि महामुनिहुविमगुरुम् ॥

भावार्थ—मन वचन ग्रीर वपु (शरीर) से निर्मल, करुणा-धिषणा (बुद्धि) तथा गरिमादि गुणों से युक्त, सुनयों से, सुगुणों से एव सुकृतों से ग्रनवद्य-चारित्री महामुनि

(६)

नगरे नगरे सुख-शान्तिकरं, बहु शिष्य-जनैः विनयाभिनुतम्। निजकर्मविदारकरं विशदं, प्रगमामि-महामुनिहुक्मिगुरुम्।

भावार्थ — नगर नगर में सुख शान्ति का संचार करने वाले, अपने शिष्यजनो द्वारा विनय पूर्वक स्रभिवन्दित, उज्ज्वल चरित्र-युक्त, श्रात्मा को मलीमस बनाने वाले कर्मी का विनाश करने वाल निर्मल महामुनि

(6)

शरगागत-रक्षगादक्षवरं, जगति प्रथितं सुयशोभरितम् । जनसंकटनाशक-भक्तिरतं. प्रगमामि महामुनिहुविमगुहम्।।

भावार्थ—शरणागत प्राणियों की रक्षा करने में दक्ष जनीं में श्रोप्ठ जगतप्रसिद्ध सुयश से परिपूर्ण, जन-जन के सकट नाशक, परमात्मभक्ति में रत महामुनि (5)

भव-सागर-पंक-निमग्ननृं एां, जिन-भाषितबोध-सुखं प्रददौ । तमह गुरा-सागर-बुद्धिनिधि, प्ररामामि महामुनिहुक्मिगुरुम्।।

नायार्थ-भव-सागर-पंक कीचड़) में निमन्न मनुष्यो को जिन्होंने सुखकारी जिनोपदिष्ट बोध प्रदान किया, उन गुर्गों के सागर ग्रीर बुद्धि के निधान महामुनि

छद अनुष्टुप् - प्रशस्ति

गुरुहुवम्यष्टकं स्तोत्रं.

मुनिज्ञानेन निर्मितम् ।

पठन्ति ये नराः भक्त्या,

सिद्धिसौधं वजन्ति ते ॥

भावार्थ—मुनि 'ज्ञान' के द्वारा निर्मित पूज्य हुनम्यष्टक स्तीत्र को जो मनुष्प्र भक्तिपूर्वक पठन-श्रवस करते हैं, वे मुक्ति रूपी महल को प्राप्त करते हैं।

स्वार्षं को एक बांध की तरह माना जा सकना है। जहां इसने मुनियंत्रण मे जरासी भी ढील आई कि फिर यह सारी पान तोइकर नैतिकता को इदो देता है।

(मानेध-इचनाम्त)



आचार्य श्रीशिवलालजी म॰ सा॰

जीवल-वेखा

जन्मस्था न		धामनिया (म० प्र०)
दीक्षास्थल		१८६१, बूंदी (राज०)
युवाचार्यपद	****	१६०७, बीकावेच
श्राचार्यपद	-	१६१७, जावद
श्रानन्द घामत्राप्ति		१६३३, जाबद (म० प्र०)
मास तिथि		पोष श्वला षट्ठी



🕲 संक्षिप्त परिचय 🛎

पूज्य श्री शिवलालजो म० सा० का जन्म मध्यप्रदेश के धामनिया ग्राम में हुग्रा। संसार की ग्रसारता एवं मुक्ति के ग्रक्षय सुख के स्वरूप को समभ कर मुनिपुंगव श्री दयालजी म० की निश्राय में भागवती दीक्षा अगीकार की, तथापि ग्राप प्रायः पूज्य श्री हुक्मीचन्दजी म० सा० के समीप ही निवास करते थे। उनके सानिध्य के प्रभाव से ग्रापकी प्रतिभा में निखार ग्राया, फलस्वरूप ग्राप दिरगज विद्वान् के रूप में जनता के समक्ष ग्राये।

पूज्य श्री की तरह ही ग्राप भी स्वाध्यायप्रेमी, श्राचार-विचार मे महान् निष्ठावान् एवं परम श्रद्धावान् घे।

पूज्यश्री के पास कोई भी जिज्ञासु भाई-वहन ग्राते तो पूज्यश्री जी के स्वाध्याय, मीन, तपाराधना में तल्लीन रहने के कारण उन जिज्ञासुग्रों की जिज्ञासाग्रों का समाधान ग्राप ही करते। जिज्ञासु सटीक समाधान को प्राप्त कर प्रसन्न हो जाते थे।

श्राप्थी की कवित्वशक्ति अनूठी थी। भक्ति-रस से परिपूर्ण पीवनस्पर्शी और उपदेशात्मक आदि सभी प्रकार से आप भजन-रपना करते थे जिनकी मधुर त्वरलहरियां कर्णगह्नरों में पहुंचते ही एन-मानस को वशीकरण मंत्र की भांति आकर्षित कर लेती थी।

मापके जीवन में शान भीर फिया का धनुषम सयोग हुया था। प्रसर विश्ता ने साथ ही कर्म-कलिमल की नारा करने के विष् भाषने भारमा को तव-मन्ति में निकास धा। भ्रयति आप श्री ने ३५ वर्ष पर्यन्त (लगभग) एकान्तर तप किया था।

इस प्रकार ग्राचार-विचार में ग्राप श्री की परिपूर्ण योग्यता जानकर पूज्य श्री हुक्मीचन्दजी म० सा० ने थली के प्रमुख नगर बीकानेर में चतुर्विध संघ के समक्ष यह उद्घोषित किया—

'भव्य प्राणियो ! मुनि श्री शिवलालजी हो मेरे बाद श्राप सबके नायक है। ग्राप सभी इनकी श्राज्ञा के अनुसार कार्य करे ते पूज्य श्री की घोषणा को श्रवण कर संघ के सभी सदस्यों ने सहषै स्वीकार किया।

इस प्रकार पूज्य श्री हुक्मी बन्दजी मं के पट्ट पर विराजकर श्राचार्य श्री शिवलालजी मं साठ ने चतुर्विध संघ की अत्यधिक प्रभावना की ।



भरयस्य प्रवला शक्तिः, सत्यस्य सवलं बलम् । सत्यमेवानघं वित्तं, प्रयच्छति सुखं घ्रुवम् ।। [ज्ञान मुनि]

जिसके मन वचम काययोग में सत्य का निवास है उसकी शक्ति सर्वोपिर है। उसका बल. प्रवल-ग्रजेय है, सत्य ही निर्वोष शम्पत्ति है जो सदा-सर्वदा एकान्त आत्मिक सुख देती है।

* अष्टकम् 🌣

(?)

विशिष्टलक्षरां युं कतो, धामनियाख्यग्रामके। श्रन्वर्थनामा महाभागः समुद्भूतः शिवो गर्गी।

भावार्थ—मध्यप्रदेश के अन्तर्गत धामनिया नामक ग्राम में प्रमं के अनुसार नाम वाले अर्थात् शिव-कल्याएगकारी एव शुभ लक्षराों से सम्पन्न शिवाचाय (ग्राचार्य श्री शिवलालजी म०) का जन्म हमा।

(?)

संपूर्णो शैशवे काले, जैन-धर्मः समाश्रितः । क्षिराकान् कामभोगांश्च, समाज्ञाय जही शिवः ॥

भावार्थ — वाल्यकाल के पूर्ण होने पर शिवाचार्य ने काम-भोगों की क्षित्यकता को जानकर उनका परिस्याग किया तथा धार्रत धर्म को स्वीकार किया।

(=)

संसारातारतां ज्ञात्वा, गुभ्रसंयमगुणांस्तथा , परमात्मपदं प्राप्तुं, श्रमणत्वं च धारितम्।।

भावाधं— संसार की श्रसारता एवं सबस के निर्मल गुर्गों वा इस सबस के गुर्गों को जानकर परमाहमपद की आह करने के विष प्रमणांव प्रयस्था को अनीकार किया।

(8)

म्रात्मानं पावनं कर्तुं, तपस्याकरणे रतः। स्वर्णातुल्या कृता गुद्धिः, स्वात्मनो वृद्धिकारिका॥

भावार्थ—आपने आत्मा को निर्मल करने के लिए लगभग ३५ वर्ष तक निरन्तर एकान्तर तप किया। जैसे अग्निप्रयोग से सवर्ग की चुद्धि होतो है, उसी प्रकार आपने तपश्चर्या द्वारा गुणों की वृद्धिकारक आत्म-चुद्धि की।

(火)

श्रमणानां समाचारी योक्ता भगवता स्वयम ! मुलोत्तर-गुणान्सर्वात् बोधयामास देशनैः ॥

भावार्थ — प्रभु महावीर ने श्रमगों को पालन करने योग्य जो समाचारी स्वयं श्रपने मुखारिवन्द से फरमाई है उसे तथा मूल व उत्तर गुगों को धर्मदेशना के द्वारा जनता के समक्ष खखा।

(妄)

नरागामुपदेशेन, प्रदत्तं जीवनं सवम् । देशवां च सुघां कृत्वा, मत्याः धर्मे हढीकृताः ।।

भावार्थ-भव्य प्राणियों को जीवन सुखकारी स्रात्मवोध प्रदान कर जीवन की नई दिशा प्रदिश्तत की। देशना सुधा का पान करा कर धर्म में सुदृढ़ बनाया।

(6)

श्रधर्मस्य विनाशार्थं सुधर्मस्य प्रचार्गो । देशे-देशे भ्रमित्वा हि,स्याद्वादादि प्रसारितम् ॥ भावार्थ — कुछर्म का नाश करने के लिए श्रीर सुधर्म का प्रचार करने के लिए देश-देश में भ्रमग्र कर श्रपनी प्रखर विद्वत्ता से जिन-भाषित स्याद्वाद श्रादि सिद्धान्तों को विविध प्रकार से प्रचारित किया।

(5)

जोवनान्तं समाज्ञाय, श्रचुदयायददौ पदम् । देहोत्सर्गः कृतो येन भव्यपण्डितमृत्युना ॥

भावार्थ — ग्रपने जीवन के ग्रवसान को जानकर ग्रपने गुयोग्य शिष्य श्री उदयसागरजो को युवाचार्य पद प्रदान किया। तत्पञ्चात् भव्य जीवों को हो प्राप्त होने योग्य पंडितमरण से देह का उत्सर्ग किया।



श्रातमा का श्रनन्त ज्ञान श्रीर श्रनन्त शक्ति जो ईश्वरत्व के रप में पूटकर प्रदीप्त बनती है, वहीं प्रदीप्तता प्रत्येक श्रातमा में समाई हुई है। किन्तु कुकमों की राख ससारिक श्रातमाश्रों पर छाई शेने में जो तेज प्रकट होना चाहिए वह दवा रहता है। श्रादायक्रत सतत सन्पुरपार्थ की।

[नानेश यचनानृत]



आचार्य श्रीउदयसागरजी म० सा०

2000 CE

जन्म-स्थान — १६७६, जोधपुर

पिता — श्री नथमलजी खीवेसरा

माता — श्रीमती जीवुदेवी

दीक्षा — १६६६, वूंदी

मास-तिथि — चैत्र शुक्ला एकादशी

ग्रानन्दधामप्राप्ति — १६५४, रतलाम (म० प्र०)

मासतिथि — गण्य ादशमी

५ संक्षिप्त परिचय **५**

श्राचार्य श्रीहुक्मीवन्दजी म० सा० के तृतीय पट्टघर पूज्य शीउदयसागरजी म० सा∙ हुये।

श्रापश्री का जन्म सारवाड़ के प्रमुख नगर जोधपुर में हुन्ना

जब प्रापने किशोरावस्था को पारकर युवावस्था मे प्रवेश किया तब भाषके जीवन में एक विशेष घटना घटित हुई जिसके श्रीट प्रभाव से श्रापका मन ससार से उद्दिग्न हो उठा श्रीस प्रापने संसार-परित्याग कर सर्वसुख-प्रदायिनी भवभयहारिए।। भंनेध्वरी दीक्षा अगीकार कर ली।

षह विशेष घटना यह है-एकदा माता-पिता ने अपने लाडिं पृत्र के रारोर पर यौदन के चिह्नों को परिस्कृटित होते हुए देखकर पसार की मोहजनित परम्परा के अनुसार हो पृत्र को वैदाहिक राधनों में दाधने का निश्चय किया । तदनुरूप नवंगुणसम्पर्क करवा के साथ विदाह निर्णीत कर दिया।

निष्यत तिथि को विवाह करने के लिए धूमधाम के सार पराम गयारधान पहुंची। वदाहिक कार्यभ्रम प्रारम्भ होने सगा। देव प्रवरी में फेरे के लिए पहुंचे तद आपका साका संबरी के पान। में भ्रद्रक लाने से मस्तक से नीचे गिर गया। महिलाए हास्य-विनोद करने लगीं। भाई लोग साफा मस्तक पर रखने की शी झता करने लगे।

परन्तु साफा क्या गिरा मानो अनादिकालीन कामविकार जिनत मोह-दशा ही हटकर दूर गिर पड़ी। उसी समय आपका विचार ऊर्ध्वगामी बना । जो साफा एक बार सिर से नीचे गिर चुका है उसे दूसरी बार क्या धारण किया जाए'! आप विना विवाह किये ही विवाह-मण्डप से लीट गए।

ममत्व से समत्व की ग्रोर, राग से विराग की ग्रोर, अधकार से प्रकाश की ग्रोर, श्रज्ञान से ज्ञान की ग्रोर अग्रसर हो गए। श्राचार्य श्रीशिवलालजो म० के शिष्य श्रीहर्षचन्दजी म० सा० के पास दोक्षा अंगीकार कर ''विराग्रो धम्मस्सू मूलं:'' के सिद्धान्त को घ्यान में रखते हुए ग्रत्यन्त विनम्नता के साथ ग्रापने ज्ञानार्जन किया।

श्राचार्य श्री की प्रखर-मनोषा ने श्रापके जीवन को परव लिया श्रीर श्रापको सघ के समक्ष युवाचार्य पद पर सुशोभित कर दिया।

श्रापकी उपदेश-शैली श्रत्युत्तम थी, जिसे श्रवगा करने के ि लिए जैनेतर जनता भी वड़ी संख्या में उपस्थित होती थी।

श्रापके शासन-काल में जैन-समाज का बहुमुखी विकास हुआ। हालांकि श्राप एक संप्रदाय के आचार्य थे तथापि समग्र स्थानकवासी समाज श्रापको श्रपना नेता मानता था।

रामपुरा ग्राम में शास्त्रवेत्ता केदारजी गांग रहते थे। उन्होंने

ग्रापकी ज्ञानार्जन की ग्रसाधारण जिज्ञासा एवं विनीतता देखकर ग्रापको ३२ शास्त्रों का श्रर्थ सहित गंभीर ग्रघ्ययन कराया।

सघ के श्राचार्य होते हुए भी श्रापके जीवन में श्रद्भुत सरलताथी। एक वार श्राप सोजत में पद्यारे तो वहां एक साधु थे। उनके विषय मे श्रापने पूछा तो लोगों ने कहा—श्रजी वह शिथिला-चारी है। तव श्राचार्यश्रो ने फरमाया कि—'ऐसा मत कहो।' वे मेरे उपकारो हैं, मैं वहां जाऊंगा श्रीर श्राप वहां पहुंच भी गये। इस घटना का उन साधु के जीवन पर श्राश्चर्यजनक प्रभाव पड़ा।

ग्राप ही नहीं ग्रापके सान्निच्य में रहने वाले संत भी विधिध बिरल विशेषताग्रों से युक्त थे। कोई विनयवान् था, तो कोई क्षमासागर, तो कोई विद्वान्।

एक उदाहरण लोजिए-एक वार पूज्य श्री के पास एक शोफेसर ग्राये। कहने लगे कि-'ग्रापका सर्वोत्तम विनयवान शिष्य कीन हैं? जरा में उन विनयमूर्ति के दर्शन कर लूं।' तब पूज्यश्री ने कुछ भी न कहते हुए संत को बुलाया। वह विनय भाव से उपस्थित हुगा। पूज्यश्री ने उसे विना कुछ कहे हो वापस भेज थिया। इसी प्रकार उन्हें एक वार, दो वार ही नहीं, श्रनेकों वार मुलाया। फिर भी विना किसी हिचकिचाहट के वह मत ग्राते रहे। तय शोफेसर ने कहा भगवन्! वस वस. में समक गया। में जान गया कि इनमें कितना विनयमाव है। ग्रव ग्राप इन्हें दार यार युनाकर कटट न दें।

श्रोशेसर साहब विनयभृति की विनीतिता तथा गुरु के प्रति शिष्य का प्रगाध श्रद्धा का प्रत्यक्ष दर्शन कर प्रार्व्यविकत हुए।

इसी प्रकार पूज्य श्री के एक शिष्य थे जिनका नाम श्री चतुर्भु जजी म० सा० था, जो क्षमासागर के नाम से प्रसिद्ध थे, उन्हें कोध करना तो श्राता ही नहीं था। वे यह श्रच्छी तरह से जानते थे कि कोध रूपी श्रीम्न श्रात्मा के स्फटिक के समान स्वच्छु गुणों को भस्म कर देती है।

इन मुनिराज के जीवन की एक घटना है-

एक बार किसी साधु के हाथ से सहसा पात्र (लकड़ी का भाजन) छूट जाने से उसके दुकड़े हो गये। उस समय ग्राचार्य-श्री जो शीच-निवारण करने के लिये बाहर पधारे हुए थे। जब ग्राचार्य श्री जी वापस पधारे, सयोगवन वे साधुजी किसी कार्यवश वाहर गये हुए। स्थानक में क्षमासागर श्री चतुर्भु जजी म० विद्यमान थे। ग्राचार्य श्री जी ने पात्र को विखडित देखा, तब उन्हें यह जात हुआ कि (संभव है) इन्ही के हाथ से पात्र फूटा हो। ग्रतः ग्रापने उन्हें कर्तव्यद्दिष्ट से उपालभ दिया। क्षमासागर मुनिराज इसे मौन-भाव से श्ववण करते रहे। पूज्य श्री द्वारा दिये गये-उपालंभ को समधाव से सहन करते हुए ग्रपना ग्रहोभाग्य मानने लगे कि ग्रहो! मुक्ते ग्राज पूज्य श्री जी के मुख से शिक्षा श्वण करने को मिल रहो है।

इतने में ही जिनके हाय से पात्र खिंडत हुग्रा था वे मुनिराज याये। जब पूज्य श्रो को उपालंग देते हुए देखा तो वे कहने लगे-

^{&#}x27;भगवन्! पात्र तो मेरे द्वारा खडित हुआ है, अपराधी मैं

तव पूज्यश्री ने क्षमासागरजी म० सा० से कहा-श्ररे! मंने तुम्हे इतना उपार्लंभ दिया ग्रीर तुमने तिनक भी प्रतिवाद नहीं किया-स्पष्टीकरण न किया। इतना तो कह देते कि मेरे हारा पात्र खिंडत नहीं हुआ है।

तव क्षमासागर मुनिराज बोले—प्रभो ! वैसे तो आपसे कभी ऐसे उपालंभमय शब्द सुनने को नही मिलते, किन्तु मौन के द्वारा ग्रापका उपालंभ रूपी प्रसाद मिला। दुर्लभ शिक्षा प्राप्त हुई। इससे मुभे तो बहुत लाभ ही हुग्रा है।

ऐसी क्षमाशीलता से ही ग्राप (चतुर्भु जजी म॰ सा०) धमासागर के नाम से प्रसिद्ध हुए।

पूज्यश्री के सामिच्य में कियोद्धारक महान् कान्तिकारी पूज्यश्री हुक्मीचन्दजी मा हारा की गई क्रान्ति प्रगतिशोल हुई !

卐

रत्नेषु कोहिनूरः स्याद् गोशीर्ष चन्दनेषु च। गरुडः पक्षिषु श्रेष्ठस्तथा सत्यं व्रतेषु च॥

—ज्ञान मृति

जिन प्रकार रत्नों में कोहिन्र, चन्द्रनों में गोशीर्ष मीर प्रिथ्यों में गम्ह श्रोष्ठ है, उसी प्रकार निम्चय ही जतों में नहर प्रिट्ट है। [यह धापेक्षिक कथन है]

अण्टकम् *

(?)

जोधपुरमिति विख्यातं, मरुभूमिविभूषराम् । नगरं प्रचुरा यत्र जैनधर्मानुयायिनः ॥

भावार्थ: मरुधरा का अलंकार रूप जोधपुर नाम से प्रसिद्ध नगर है, जिसमें जैन धर्म के अनुयायी विपुल संख्या में निवास करते हैं।

(?)

एकदा नगरे रम्ये, गुगाः सर्वैः समायुतः। रिविरिव प्रभोपेतः, उदयस्तत्रोदितो महान्।।

भावार्थ: एकदा इस रमग्रीक नगर में सर्वं गुग्रों से संपन्न तथा सूर्य के समान प्रभा से युक्त 'उदय' शिशु का उदय-समुद्भव (जन्म) हुग्रा।

(3)

प्रसृते सुख-शान्तो च, जननी, जनको हृदि । प्राप्य सल्लक्षणां पुत्रं, मुदिता मुदितस्तथा ॥

भावार्थ:—सुन्दर एवं प्रशस्त शुभ लक्षणों से युक्त पुत्र की प्राप्त कर माता के मन में बहुत प्रसन्नता हुई, पिता का चित्त भी ग्राह् लादित हो उठा।

(8)

णणीव णुक्लपक्षस्य, दिहतण्च दिने दिने । योवनं च यदा प्राप्तो गत उद्दाहमण्डपे ॥

भावार्थ-गुक्ल पक्ष के चन्द्रमा की कलाशों के समान सालक उदय श्रहानिश वृद्धि को प्राप्त होते गए। फिर श्रमशः शैशव-प्रवाश्या को पार कर जब यौवन श्रवस्था में प्रवेश किया तो पासारिक परंपरा के धनुसार श्राप विवाह करने के लिए मण्डप विगय।

(%)

उप्णापं, पतितं शीर्पात्, भोगाच्च विरतस्तदा । ध्रमणाय गृहीतं तन् निजात्मा निर्मलः कृतः ॥

भागरं - सब वहां स्रापंक सन्तक में साफा नोचे निर गया। उस पटना में धित्तक काम-भोग से साप पूर्ण विरक्त हो गये। पदमन्दर भदानित को पार कराने दाले पीत समान सबम को अमीकार कर शास्त्रिक निमंत्रता में नीच हो गये।

(5)

'रृतं भुकोविद्विद्याः मुरा-मुरेन्द्रदुवंयम् । विषयभोगमप्रहा, जितमारमबलेन हि ॥

भाषारं - प्रतित्व में पार्गत तथा विदेशशीन उदयाचार्य में मुरेग्ड्रो एर प्रमुरेग्ड्रों तरा भी प्रतिय विषय-भोग नव प्रवता (मेंपून मो प्रति प्राय-प्रमुखे चीत्र निया।

(७)

श्रनेकान्तकृतान्तज्ञो, मुमुक्ष्णां शिरोमिणः। ज्ञानाचारेण संपन्नः, गणीशोदयसागरः॥

भावार्थ —स्याद्वाद सिद्धान्त के रहस्य के विज्ञाता, मुक्ति के इच्छुक भव्यजनों में शिरोमिंग श्रीमद उदयाचार्य ने ज्ञान-पूर्वक स्राचरण कर स्वात्मशुद्धि को ।

(5)

एकादशाङ्गशास्त्राणां, पठने पाठने रतः। संयमाराघको धीमान्, समाधिमरणं गतः॥

भावार्थ—विशुद्ध बुद्धि से विभूषित वे एकादशाङ्ग शास्त्रों के पठन-पाठन में लीन रहे. निरन्तर संयम की श्राराधना मे तत्पर रहे श्रीर अन्त में समाधिपूर्वक कालधर्म की प्राप्त हुए।

सर्वव्यापिनी, पिशाचिनी, विषमता का मूल मनुष्य की मनोवृत्ति में है। जैसे हजारों गज भूमि मे फैले एक वट वृक्ष का वीज राई जितना होता है, उसी प्रकार इस विषमता का बोज भी छोटा हो है। किन्तु है कठिन प्रवश्य। मनुष्य की मनोवृत्ति मे जन्मा यह वीज वाह्य ग्रीर ग्रान्तरिक जगत् में प्रस्फुटित होकर फैलता है।

| नानेश वचनामृत]



आचार्य श्रीचौथमलजी म० सा ॰

जीवन-रेखा

श्रमस्थात पाली (राज०) दोसारयल १६०६, वूंदी (राज०) माम निधि चैत्र शुक्ला हादगी **युवानार्वपद** १६६४, मार्गशीर्ष गुनला त्रयोदसी **भा**नार्यंपट १६५४, रतलाम माम तिथि फाल्गुन कृष्णा चौष णानस्ट्राम-गमत १६५७, रतलाम गाम निव कातिक गुरला अप्टारी



५ संक्षिप्त परिचय ५

श्राचार्य श्रीचौथमलजी महाराज हुक्मगच्छ के चतुर्थ ग्राचार्य हुए। श्रापका जन्म कांठा प्रान्त के प्रमुख नगर पाली मे हुग्रा था।

ससार से उद्घिग्न होकर सच्चे शाश्वत सुख की पिपासा को शान्त करने के लिए सर्व संतापहारिगा। जैनेश्वरी दीक्षा बूंदी शहर में स० १६०६ में चैत्र शुक्ला द्वादशी को अगीकार की।

मलीमस वनी हुई आतमा को निर्मल-निरंजन निराकार बनाने के लिए "पढमं नारा तस्रो दया" के सिद्धान्तानुसार ज्ञान-पूर्वक संयम का बड़ी ही सतर्कता के साथ तन, मन स्रोर वचन से पालन किया।

त्रापका मन जितना सरल सहज था, उतना ही संयम के प्रति सतर्क था। संयम की शिथिलता के लिए वे "वज्रादिष कठोरािए।" (वज्र से भी कठोर) थे तो संयम-साधना में "मृदूनि कु-सुमादिष" (फूल से भी कोमल) थे।

ं जिनकी ज्ञान-पूर्ण कियाराधना आज भी साधु-साध्वियों के लिए जाज्वल्यमान प्रकाश-स्तम्भ बनी हुई है। उनकी उत्कृष्ट कियाराधना का एक उदाहरण इस प्रकार है—

श्रापकी वृद्धावस्था के कारण श्रापका मरणधर्मा शरीर जब जराजीर्ण हो गया था, तब भी श्राप साधुत्व की नित्यचर्या मे पूर्णतया सावधान रहते थे। एक वार जब सन्ध्या का प्रतिक्रमण श्रस्वस्थ होने से लकड़ी के सहारे खड़े होकर कर रहे थे उस समय एक श्रावक ने श्रापको वड़ी ही विनम्नता के साथ कहा-'मगवन्! ग्रापका श्रात्मवल प्रपरिमित है, किन्तु उसका श्राधार गरीर शीर्ण होता हुशा चला जा रहा है, ग्रतः श्राप खड़े खड़े प्रतिक्रमण न करके विराजकर कर लें तो क्या हानि है?'

तव प्राचार्य श्रो ने फरमाया—'श्रावकजी ! ग्रगर मै वैठा-वैठा प्रतिक्रमण करूंगा तो संत मोये सोये करेगे।' ऐसी घो सयम के प्रति सजगता-सतर्कता। इससे पता चलता है कि ग्राचार्य में कितनी दीर्घटिष्ट होनी चाहिए ग्रीर किस प्रकार ग्रपने ग्राचार हारा शिप्यों के समक्ष ग्रादशं उपस्थित करना चाहिए।

कठोर साधना के धनी आपने बहुत ही कम, लगभग ३ वर्ष तक आचार्य पद पर रहकर चतुर्विध सघ में धर्मकाति का विगुल दजाया।

भारत में १६५७ को कातिक जुक्ला श्रष्टमी को रतलाम में भीतिक शरीर का परित्याग कर आपने चिर सुख की श्रोर प्रभाग किया।

निजाऽपरे नरश्रोष्ठ उपकारं करोति च । वपुनों गरायित्वा स्वं, परस्य रक्षरा रतः।।

[ज्ञान मुनि]

तरपुंगय सदा ही तिज पर का जगकार करते हैं। ये प्रपत्ते भैरोट की परवाह न करके दूसरों को रक्षा में लगे रहते हैं। यही भग मानता है।

फ संक्षिप्त परिचय फ

स्राचार्य श्रीचौथमलजी महाराज हुक्मगच्छ के चतुर्थ स्राचार्य हुए। स्रापका जन्म कांठा प्रान्त के प्रमुख नगर पाली मे हुस्रा था।

ससार से उद्विग्न होकर सच्चे शाश्वत सुख की पिपासा को गान्त करने के लिए सर्व संतापहारिगो जैनेश्वरी दीक्षा बूंदी शहर में स० १६०६ में चैत्र शुक्ला द्वादशी को अगीकार की।

मलीमस वनी हुई ग्रात्मा को निर्मल-निरंजन निराकार बनाने के लिए "पढमं नाएा तन्नो दया" के सिद्धान्तानुसार ज्ञान-पूर्वक संयम का बड़ी ही सतर्कता के साथ तन, मन ग्रोर वचन से पालन किया।

त्रापका मन जितना सरल सहज था, उतना ही संयम के प्रति सतर्क था। संयम की शिथिलता के लिए वे "वज्रादिष कठोरािए" (वज्र से भी कठोर) थे तो संयम-साधना में "मृदूनि कु-सुमादिष" (फूल से भी कोमल। थे।

ं जिनकी ज्ञान-पूर्ण कियाराधना श्राज भी साधु-साध्वियों के लिए जान्वल्यमान प्रकाश-स्तम्भ बनी हुई है। उनकी उत्कृष्ट कियाराधना का एक उदाहरण इस प्रकार है—

स्रापकी वृद्धावस्था के कारण स्रापका मरणधर्मा शरीर जव जराजीर्ग हो गया था, तब भी स्राप साधुत्व की नित्यचर्या में पूर्णतया सावधान रहते थे। एक वार जब सन्ध्या का प्रतिक्रमण श्रस्वस्थ होने से लकड़ी के सहारे खडे होकर कर रहे थे उस समय एक श्रावक ने ग्रापको बड़ी ही विनम्नता के साथ कहा-'भगवन्! ग्रापका ग्रात्मवल प्रपरिमित है, किन्तु उसका ग्राधार शरीर शीर्ण होता हुग्रा चला जा रहा है, ग्रतः ग्राप खड़े खडे प्रतिक्रमण न करके विराजकर कर ले तो क्या हानि है?'

तब प्राचार्य श्री ने फरमाया—'श्रावकजी ! ग्रगर मैं बैठा-वैठा प्रतिक्रमण करूंगा तो संत मोये सोये करेगें।' ऐसी थी सयम क के प्रति सजगता-सतर्कता। इससे पता चलता है कि ग्राचार्य में कितनी दीर्घटिट होनी चाहिए ग्रौर किस प्रकार ग्रपने ग्राचार द्वारा शिप्यों के समक्ष ग्रादर्श उपस्थित करना चाहिए।

कठोर साधना के धनी आपने बहुत ही कम, लगभग ३ वर्ष तक आचार्य पद पर रहकर चतुर्विध सघ में धर्मकाति का विगुल वजाया।

अन्त में १९५७ को कातिक शुक्ला अव्टमी को रतलाम में भौतिक शरीर का परित्याग कर आपने चिर सुख की श्रीर प्रयाण किया।

निजाऽपरे नरश्रेष्ठ उपकारं करोति च । वपुर्नो गरायित्वा स्वं, परस्य रक्षरा रतः ॥

[ज्ञान मुनि]

नरपुगव सदा ही निज पर का उपकार करते हैं। वे अपने धारीर को परवाह न करके दूसरों को रक्षा में लगे रहते हैं। यही उनकी महानता है।

क अष्टकम् क

(१)

मरुप्रदेशे पालीति, नगरमस्ति सुन्दरम् । तत्र चौथ-रविजितिः, तस्य ज्योतिर्विभासितम् ॥

भावार्थ—मरुस्थल प्रांत में पाली नामक भन्य नगर है। इस नगर में बाल-सूर्य की भांति गुरापुंज बौथाचार्य (ग्राचार्य श्री बौथमलजी महाराज) विभासित हुए, जिनकी साधनामय ज्योति थिग्-दिगन्त में विकीर्गं हुई।

(?)

पापतमोविनाशाय, प्रकाशाय निजात्मनः । ज्ञात्वाऽसारं च संसारं, भोगाच्च विरतोऽभवत्।।

भावार्थ — पाप रूपी काली घटा का नाश करने के लिए तथा ग्रात्मा के स्वाभाविक शुद्ध स्वरूप को विकसित करने के लिए संसार की असारता का बोध प्राप्त कर ग्राप सांसारिक भोगोपभोग से विरक्त हो गए।

(3)

वीरभूमी समुद्भूय, सुवीरी भवितुं महान्। परीषहोपसर्गाच, साम्येन शामिताः सदा।।

वीरभूमि में उत्पन्न होनर कर्म-विजेता वनने के लिए धापने परिपहों एव उपसर्गों को साम्य भाव से सदा समाहित किया।

(8)

विचाराऽचारपक्षेषु, जनस्याग्रे सुदेशनाम् । दत्वा जिनेन्द्रवर्मस्य, ज्ञानरिश्मिवभासिता ॥

भावार्थ - जनमेदिनी के समक्ष जिनोपदिष्ट विचार, एवं ग्राचार के बहुमुखी स्वरूप को समभाकर जिन धर्म की ग्रलौकिक ज्ञानरिक्म को स्वमनीषा से विभासित किया।

(x)

शास्त्र-ज्ञानं समादाय, दोप्ते गिर्णवरे पदे।
कियया निर्मलो भूत्वा. शुद्धिस्स्वस्यात्मनः कृता।।
भावार्थ - शास्त्रज्ञान को प्राप्त करके गिर्णवर-प्राचार्य-पद को सुशोभित किया। बोधपूर्ण कठोरतम ग्राचरण से निर्मल होकर ग्रात्मिक स्वरूग में रमण करने लगे-ग्रात्मशुद्धि को।

(&)

ज्ञान-ध्यान-समायुक्तः, साधनायां रतो हढः । कृत्वाऽत्युग्रतपश्चर्या, मुक्तिमार्गः प्रसाधितः ॥

भावार्थ-ग्राप ज्ञान-ध्यान से युक्त होते हुए साधना में ग्रतिशय दृढ हुए तथा ग्रापने ग्रतीव कठोर तपश्चर्या करके मुक्ति-मार्ग की उत्कृष्ट साधना की।

(0)

यस्य किया प्रभावेगा, श्रामण्यं सुप्रतिष्ठितम् । तत्सीरभभरेगौव, वानितं जन जोवनम् ॥ भावार्थ जिनकी अनुपम किया के प्रभाव से श्रमणत्व-साधुपद की प्रतिष्ठा में वृद्धि हुई। उसकी सयमरूपी भोनी-भीनी सुगन्ध से जन-जन का जीवन सुवासित हुग्रा।

(\$)

स्वायुः पूर्णं समाज्ञाय, श्रीश्रीलालमहात्मने । युवाचार्यपदं दत्त्वा, गतः स्वर्गं सुखालयम् ॥

भावार्य—सरग्धर्मा शरीर की क्षीग्गला से अपने आयुष्य की समाप्ति सन्निकट जानकर चतुर्विध सघ की सुन्यवस्था के लिए श्रीश्रीलालजी नामक सुयोग्य शिष्य को युवाचार्य पद प्रदान कर आपने अनुपम सुखालय (स्वर्ग) की ओर प्रयाग किया।



कान्ति का स्वर प्रभु महावीर ने गुंजाया कि ससाए की रचना ईरुवर नहीं करता और इसे भी उन्होंने मिण्या बताया कि ऐसे ईरवर की इच्छा के विना ससार का पत्ता भी नहीं हिलता। ससार को रचना को उन्होंने अनादि कर्मप्रकृति पर आधारित बताकर आत्मीय समता की जो नीव रखी उस पर समता का प्रासाद खड़ा करना सहज हो गया।

सानेश वचनामृत]



आचार्य श्रीश्रीलालजौ म० सा०

जीवन येखा

जन्म-स्थात	-	१६२६, टोंक (राज०)
पिता	EPA.	श्री चुन्नीलालजी बम्ब
माता	-	षांदकुं वर वाई
जन्मतिथि	E-D ₂	श्राषाढ कृष्णा द्वादशी
दोक्षा	t-da	१९४४, बनेड़ा (राज.)
मास-तिबि	Time.	माघ कुष्णा सप्तमी
युवाचार्य	Tilmann	१६५७, रतलाम (म. प्र.)
मासतिथि	tim	कातिक शुक्ला हितीया
पा चार्यपद		१६५७, रतलाम (म. प्र.)
मासति षि	Emans	कार्तिक शुक्ला नवमी
प्रानन्दद्यामप्राप्ति	****	१६७७, जैतारण (राज०)
मास तिश्वि	1	भाषाढ शुक्ला हितीया



🗱 संक्षिप्त परिचय 🦠

COCO

देवेन्द्रों ग्रीर दानवेन्द्रों के लिए भी जो ग्रजेय है, उस काम (मदन) को जीतने वाले ग्राचार्य श्रीश्रीलालुजी म० सा० हुक्मगुच्छ के पांचवे पाट पर सुशोभित हुए।

बचपन से ही आपश्री ने प्राकृतिक सुषमा की अनुपम रमगीयता में रमगा करते हुए सयम के उन्मुक्त क्षेत्र में विचरण करने की शक्ति प्रादुभूंत की थी. तथा भौतिक शक्तियों की उपेक्षा करते हुए आध्यात्मिक भाव मे रमगा करने लगे। इस अवस्था को देखकर माता-पिता ने सांसारिक बन्धन-श्रुंखला में बांधने के लिए आपका विवाह कर दिया। यह प्रबल विघ्न भी आपको अपने विचारों से विचलित नहीं कर सका।

एक बार जब ग्राप मकान के ऊपर वाले कमरे में ग्रध्ययन कर रहे थे, तब ग्रापकी धर्मपत्नी ने ग्राकर कमरे का दरवाजा बन्द करके ग्रापसे वार्तालाप करना चाहा। ग्रापने सोचा ग्रहो! एकान्त स्थान मे स्त्री का मिलना ब्रह्मचारी व्यक्ति के लिए योग्य नहीं है। ग्राप वहाँ से भागने की कोशिश करने लगे किन्तु दरवाजा वन्द था। ग्रतः ग्राप ब्रह्मचर्य की सुरक्षा के लिए खिड़की से ही नीचे वाली मंजिल पर कूद पड़े। यह थी ग्रापकी दुर्जय साधना!

वैराग्य का वेग तीव्रतर होता गया। जब किसी भी उपाय से दोक्षा ग्रहण करने की ग्राज्ञा प्राप्त न हो सकी तो ग्रन्त में विना प्राज्ञा ही स्वयमेव दीक्षित हो गये। मोह की प्रबलता के कारण पारिवारिक जनों ने पुन: गृहस्थ बनाने का प्रयास किया किन्तु उनका प्रयत्न मिट्टी में से तेल निकालने के समान विफल हुआ। 'स्रदास की कारो कवरिया चढ़ेन दूजो रग' इस कहावत को आपने चरितार्थ किया।

ग्रापकी संयम के प्रति ग्रिडिंगता देखकर परिवार वालों ने श्राज्ञा दे दी तब विधिवत् ग्राप संयमी बने। तदनन्तर ग्राचार्य श्रीचीथमलजी म० सा० के ग्रन्तेवासी होकर रहने लगे।

स्रापने संयम का पूर्णतया पालन करते हुए शास्त्रों का गहनतम ऋध्ययन किया। स्राचार्यश्री ने परिपूर्ण योग्यता देखकर प्रापको स्रपना उत्तराधिकारो नियुक्त किया।

३२ वर्ष तक संयम-जीवन का पालन कर २० वर्ष ग्राचार्य पर पर रहते हुए जनता को ग्रमृतमय वाणी का पान कराया। प्रापके उपदेश से बड़े बड़े राजा-महाराजा प्रतिबोधित हुए।

उदयपुर में "इन्फ्लुएंजा" रोग से ग्रसित होने के कारण भावी शासन को श्रद्धुण्ण बनाये रखने के लिए मुनि श्रीजवाहर-जालजी म. सा. को युवाचार्य पद प्रदान किया।

जब पूज्यश्री जैतारण पधारे तब शास्त्रप्रवचन करते समय प्रचानक नेत्रज्योति क्षीण हो गई। मस्तिष्क में भयानक पोड़ा जठी। तब ग्रापने फरमाया कि यह चिह्न अतिम समय के जान पटते हैं, ग्रतः मुक्ते संथारा करा दो। किन्तु संतों ने परिस्थिति को देसते हुए संथारा नहीं कराया। ग्रापाढ शुक्ला हितोया को इतनी तीव वेदना में भी ''घोरा मुहुत्ता ग्रबल सरीरं' द्वारा उपदेश दिया तथा सागारी संथारा ग्रहण किया ग्रीर रात्रि में यावज्जीवन का संथारा लिया।

चतुर्विध संघ से क्षमायाचना की । रात्रि के चतुर्थ प्रहर मे श्रौदारिक शरीर को त्याग कर समाधिपूर्वक महाप्रयाण कर दिया।

जैनशासन रूप गगनाङ्गन से एक जाज्वत्यमान सूर्य अस्त हो गया।



यद् दूरं, यद् दुरा-राध्यं, भाग्यहीनस्य दुष्करम् । श्रनायासेन तत् कार्य नरवरेण प्रसाध्यते ॥

[ज्ञान मुनि]

जो कार्य बहुत ही कठिनता से करने योग्य है, जो दुराघ्य है ग्रीर जिसे भाग्यहीन (पापकर्मयुक्त) नहीं कर पाता उसी कठिन कार्य को श्रोष्ठ नर ग्रनायास ही सिद्ध कर छेता हैं।

५ अण्टकम् ५

(8)

कामशत्रुविजेतुश्च, सर्वाङ्गेग सुशोभितुः। श्रीश्रीलाल-गग्गीशस्य टोंक-ग्रामे समुद्भव ॥

भावार्थ: सुरासुरेन्द्रों द्वारा दुर्जय काम-शत्रु को जीतने वाले, सर्वाङ्गों से सुशोभित ग्रावार्य श्रीश्रीलालजी म. सा. का 'टोंक' ग्राम मे जन्म हुग्रा।

12)

विरक्त-भावसंपृक्तः, धार्मिकाचरणे रतः । जले कमलनिर्लिप्तो, वभूव गृहिजीवने ॥

भावार्थ — पूज्यश्री बचपन से ही विरक्ति के भाव में विचरण करते हुए सामायिक, प्रतिक्रमण, स्वाध्याय, ध्यान ग्रादि धार्मिक ग्राचरण मे लीन रहते थे। जिस प्रकार जल में कमल निलिय रहता है उसी प्रकार ग्राप भी गृहस्थ ग्रवस्था में रहते हुए संसार से पूर्ण विरक्त थे।

(3)

शैशवसमयोद्वाह. जनकाभ्यां च कारितः। तथापि पूराहिपेरा, ब्रह्मचर्य सुपालितम्।।

भावार्थ—पुत्र को विरक्त अवस्था देखकर कहीं यह साधु न वन जाग, इस विचार से माता-पिता ने वचपन में आपका विवाह कर दिया। फिर भी आपने सुन्दर ढंग से दृढता के साथ 'तवेम् वा उत्तम वंभचेर' समस्त तपइचरगो मे उत्तम ब्रह्मचर्य का पालन विया।

(8)

वृत्रोलालः पिता यस्य, जननी 'चांद'' नामिका। श्रीश्रोलालस्तयोः पुत्रो. द्यातितो विश्व मण्डल।। भावार्थ — ग्रापश्रो के पिता का नाम चुन्नीलालजी, ग्रीर माता का नाम चांदकवर बाई था। उनके पुत्र पूज्य श्रीश्रीलालजी विश्व में देदीप्यमान हुए।

(火)

स्वेनैव दीक्षितो भूत्वा, शास्त्रस्याध्ययम कृतम्। नगरे-नगरे भ्रान्त्वा जैनधर्मः प्रसारित ॥

भावार्थ ग्राप माता-पिता के द्वारा ग्राज्ञा प्राप्त न होने पर प्रथम स्वयमेव दीक्षित हुए तथा ग्रागमों का गहन ग्रध्ययन किया ग्रीर देश देश में नगर-नगर में भ्रमण कर जैनधर्म का प्रचार-प्रसार किया।

(&)

म्राचार्यंपदवीं प्राप्य, शिष्यागां सुष्ठु शिक्षगी । नक्तंदिवा च शास्त्रागां, स्वाध्याय-करगो रतः ।।

भावार्थ- अपने तप सयम एव प्रतिभा के बल से आचार्य पद प्राप्त कर आचार्यश्री शिष्यों को सुशिक्षित करने मे और निरन्तर स्वाध्याय में अनुरक्त रहे।

(৩)

एषां सदुपदेशेन, वृहुभिः भव्यप्राणिभिः । सप्त कुव्यसनं त्यक्तवा, जैनवर्मश्च पालितः ॥ भावार्थः -- प्रापश्ची के उपरेशामृत से बहुत से भव्य ग्रात्माग्नों ने सप्त-कृव्यसनों का त्याग कर जैन धर्म स्वीकार किया।

(5)

स्वायु पूर्ण समाज्ञाय वोग्य ज्ञात्वा जवाहरम्।
ग्राचार्यपदवी दत्त्वा प्राप्तः चिरिशवालयम् ॥

भावार्थ: — अन्त मे अपनी आयु की पूर्णता को जानकर प्रकृष्ट प्रतिभा-सपन्न, सुयोग्य मृनि-पुंगव जवाहरलालजी महाराज को अपना उत्तराधिकारी आचार्य बनाकर आपने आनन्दधाम प्राप्त किया।



भैतेन श्रीर जड इन दो तन्वों के मिलन का नाम संसार है।

मास्मा का स्वरूप ज्ञानमय चेतन माना गया है, जो चेतना

श्रनादि से जड़ शरीर के साथ मंयुक्त है वही इस

चराचर जगत की रचना का मूल बनती है

श्रीर जब साकार से निराकार श्रात्मा

का स्वरूप प्रकट होता है तब उसे

मोक्ष प्राप्त हो जाता है।

[मानेश वचनाभृत]



आचार्य श्रीजवाहरलालजी म० सा॰

जीवन-येयवा

जिस्मस्यान	dilla.	१६३२, थांदला (म० ५०)
मास-तिथि	تست	कार्तिक शुक्ला चौथ
पिता	-	श्रीजीवराजजो कवाड
माता	653	नाथी वाई
दीक्षा		१९४७, लिमड़ी (म० प्र०)
मास-तिथि		माघ, शुक्ला द्वितीया
युवाचार्यपद	duna	१६७६, रतलाम (म० प्रव)
मास-तिथि	سم	चेत्र कृष्णा नवमी
म्राचार्यपद ्र	distance and	१९७७. जैतारमा (राज०)
मास-तिथि	طليطا	ग्राषाढ शुक्लां तृतीया
ग्रानन्दधामगमन	مب	२०००, भीनासर (राज०)
भास तिथि	-	त्राषाढ शुक्ला ग्रष्टमी



फ संक्षिप्त परिचय फ

विन्ध्याचल की पर्वतीय श्री रायों से आच्छादित मालव भानत की पुण्यधरा थांदला ग्राम से हुक्मगच्छ के षष्ठ पट्टधर ज्योतित्रर महान् कान्तिकारो जवाहराचार्य का उद्भव हथा।

इतिहास साक्षी है कि महापुरुषों के जीवनकाल में अनेक प्रकार की बाधाएं व कठिनाइयां आती है। किन्तु वे पर्वत की पांति-अचल धैर्य के साथ उन्हें जीत लेते हैं। वे बाधाएं और कठिनाइयां उनके जीवन को विकास के उच्चतर शिखर पर प्रतिष्ठित करने में सोपानों का काम करती हैं।

धी जवाहरलालजी का जोवन वचपन से लेकर वृद्धावस्या तक अनेक प्रकार के संघर्षों एवं बाधाओं के बीच से गुजरा किन्तु ज्योतिर्घर जवाहर इन संघर्ष को दुर्लघ्य घाटियों को टढतापूर्वक पार करते चले गये। ज्यो-ज्यों संघर्ष आए त्यों-त्यों आप के जावन मे अधिकाधिक निखार आता गया।

भाषश्री की प्रवचन-पटुता, प्रखर प्रतिभा आगम-समझता प्रोर गौरवशाली शरीर सम्पत्ति को देखकर पूज्यश्री श्रीलालजी में बार ने आपको विधिवत् अपना उत्तराधिकारी घोषित किया।

प्रखर प्रतिभा से ही आपश्री ने आगमों के गमीर रहस्यों का आलोडन-विलोडन करके जनता में फंली अान्त धारणाश्रों जा निराकरण कर दया-दान रूप सत्य-तथ्य धर्म के स्वरूप को उर्गासित किया।

सन्त मुनिराजों के ज्ञान-चक्षु को विकसित करने के लिये अपने शिष्यों को पिडतों से अध्ययन कराकर ज्ञानवर्द्धन की दिशा में एक नवीन ग्रायाम स्थापित किया, जिसका तत्काल ता कुछ विरोध सामने ग्राया किन्तु ग्राचार्य श्रीजवाहर की दूरदिशता के कारण वर्तमान में उसका व्यापक प्रचार-प्रसार होने से पूरा स्थानकवासी समाज उससे लाभान्वित हुगा. फलस्वरूप श्रमण-श्रमणी वर्ग में संस्कृत-प्राकृत, न्याय, व्याकणर, ग्रागम ग्रादि के धुरंधर विद्वान् सामने ग्राए।

हालाँकि पूज्यश्री एक सत्रदाय के ग्राचार्य थे तथापि ग्रखिल जैन-समाज में ही नही, ग्रनितु जैनेतर समाज मे भो. साथ ही राष्ट्रीय स्तर पर भो ग्रापके व्यक्तित्व का एक ग्रनुष्ठा प्रभाव था।

श्रापश्री के श्रागिमक सिद्धान्तों से युक्त प्रवचन सर्वजनिहताय श्रीर सर्वजनसुखाय तो थे ही साथ ही साथ भारतीय सभ्यता एवं संस्कृति मे एक नवीन दिशा-निर्देश देने वाले भी थे।

वह युग भारत की परतत्रता का था और ग्राप स्वतन्त्रता के सजग प्रहरी थे। तब भला ग्रापको भारतीय परतन्त्रता की दयनीय स्थिति कब सहन होतो ? ग्रापश्री ने भी संजीवनी स्वतन्त्रता पाने के लिये ग्रपनी श्रमण्मर्यादा का निराबाध-निर्वहन करते हुए एक विशाल पंमाने पर धार्मिक ग्रान्दोलन प्रारम्भ कर दिया। बाह्य तेज से दमकते-चमकते ग्रापश्री के मुख-मण्डल से स्पुरित वचन स्वतन्त्रता पाने के लिये जन जन में भव्य कान्ति का शंखनाद करने लगे।

श्रापके प्रवचनों का श्रारचर्यजनक प्रभाव हुशा। सहस्त्री मानवों ने पचेन्द्रिय जीवों को हिसा के निमित्तभूत चर्वीमय विदेशी भीनासर मे व्यतीत किया था। उस समय कर्म रिपु ने अपना पुर-जोर प्रभाव बताया। घुटने मे दर्द, पक्षाघात, जहरी फोड़ा ग्रादि प्रनेकानेक भयकर बीमारियो ने आ घेरा, किन्तु उस वीर पुरुष के समक्ष उन कर्म-रिपुग्रो को भी परास्त होना पड़ा। वे ग्राध्यात्मक पुरुष, आत्मा और शरीर के भेद को जानने वाले, ज्ञान-किया से सयुक्त, अहर्निश साधना मे प्रगतिशील थे। उन वेदनाग्रो को भी अत्यन्त समभाव से सहन करते हुए कर्म-शत्रुप्रो में बराबर युद्ध करते रहे।

भयकर वेदना में भी पूज्यश्री के चमकते-दमकते गीर मुख-भण्डल की दिव्य सुपमा से जनमानस मुग्ध हो उठता था। प्रनायास लोगों के मुख से निकल पड़ना-श्रहो ! क्या साधना है इस युग-पुरुष की ! कैसी वीरता है कर्म-शत्रुश्रों को परास्त करने में इस लौह-पुरुष की !



समुद्रेषु स्वयंभूष्व, हण्यते मेरुरद्रिषु । निर्जरेषु यथा शकः तथा श्रीमज्जवाहरः।।

[ज्ञान मुनि]

जिस प्रकार समुद्रों में स्वयभू रमण समुद्र विशाल है। पर्वतों में मेर पर्वत श्रोप्ठ है। देवताश्री में इन्द्र श्रोप्ठ होता है। उपी प्रकार साबु-समुदाय में श्रावार्ट श्री जवाहर है।

भीनासर में व्यतीत किया था। उस समय कर्म रिपु ने अपना पुर-जोर प्रभाव बताया। घुटने में दर्द, पक्षाघात, जहरी फोड़ा ग्रादि ग्रनेकानेक भयकर बीमारियों ने आ घेरा, किन्तु उस वीर पुरुष के समक्ष उन कर्म-रिपु श्रों को भी परास्त होना पड़ा। वे आध्यात्मक पुरुष, आत्मा और शरीर के भेद को जानने वाले, जान-किया से सयुक्त, अहिनश साधना में प्रगतिशील थे। उन वेदनाओं को भी अत्यन्त समभाव से सहन करते हुए कर्म-शत्रु शे से बरावर युद्ध करते रहे।

भयकर वेदना मे भी पूज्यश्री के चमकते-दमकते गौर मुख-मण्डल की दिव्य सुपमा से जनमानस मुग्ध हो उठता था। ग्रनायास लोगों के मुख से निकल पड़ता-ग्रहो ! क्या साधना है इस युग-पुरुष की ! कैसी वीरता है कर्म-शत्रुश्नों को परास्त करने मे इस लोह-पुरुप की !



समुद्रेषु स्वयंभूश्च, दृश्यते मेरुरद्रिपु । निर्जरेषु यथा शकः तथा श्रीमज्जवाहरः।।

[ज्ञान मुनि]

जिस प्रकार समुद्रों में स्वयंभू रमण समुद्र विशाल है। पंतीं में मेरु पर्वत भ्रोष्ठ है। देवता थी में इन्द्र श्रोप्ठ होता है उसी प्रकार साधु-समुदाय में ग्रावार्व श्री जवाहर है। भीनासर मे ठयतीत किया था। उस समय कर्म रिपु ने अपना पुर-जोर प्रभाव बताया। घुटने मे दर्द, पक्षाघात, जहरी फोड़ा प्रादि प्रनेकानेक श्रयकर बीमारियों ने आ घेरा, किन्तु उस वीर पुरुष के समक्ष उन कर्स-रिपुश्रो को भी परास्त होना पड़ा। वे प्राध्यात्मक पुरुष, आत्मा और शरीर के भेद को जानने वाले, जान-किया से सयुक्त, अहनिश साधना में प्रगतिशील थे। उन वेदनाओं को भी अत्यन्त समभाव से सहन करते हुए कर्म-शत्रुपों से बरावर युद्ध करते रहे।

भयकर वेदना में भी पूज्यश्री के चमकते-दमकते गौर मुख-भण्डल की दिन्य सुपमा से जनमानस मुग्ध हो उठता था। श्रनायास लोगों के मुख से निकल पड़ना-श्रहो ! क्या साधना है इस युग-पुरुष की ! कैमी वीरता है कर्म-श्रृश्नों को परास्त करने में इस लोह-पुरुष की !



समुद्रेषु स्वयंभूष्च, दृष्यते मेरुरद्रिषु । निर्जरेषु यथा शकः तथा श्रीमज्जवाहरः॥

[ज्ञान मुनि]

जिस प्रकार समुद्रों में स्वयभू रमण समुद्र विशाल है। पर्वतों में मेरु पर्वत घोरठ है। देवता घो में इन्द्र श्रोण्ठ होता है ेपी प्रकार साबु-समुदाय में ग्राचार्य श्री गवाहर है। मीनासर में व्यतीत किया था। उस समय कर्म रिपु ने अपना पुर-जोर प्रभाव बताया। घुटने में दर्द, पक्षाघात, जहरी फोड़ा ग्रादि ग्रनेकानेक भयकर बीमारियों ने ग्रा घेरा, किन्तु उस वीर पुरुष के समक्ष उन कर्स-रिपुग्रों को भी परास्त होना पड़ा। वे ग्राघ्यात्मिक पुरुष, ग्रात्मा ग्रीर घारीर के भेद को जानने वाले, जान-किया से सयुक्त, ग्रहानिश साधना में प्रगतिशील थे। उन वेदनाग्रों को भी ग्रत्यन्त समभाव से सहन करते हुए कर्म-शत्रुपों से बरावर युद्ध करते रहे।

भयकर वेदना में भी पूज्यश्री के चमकते-दमकते गौर मुखमण्डल की दिव्य सुपमा से जनमानस मुग्ध हो उठता था।
स्नायास लोगों के मुख से निकल पड़ना-ग्रहों! क्या साधना है
इस युग-पुरुष की! कैसी वीरता है कर्म-शत्रुश्नों को परास्त करने
में इस लोह-पुरुष की!



समुद्रेषु स्वयंभूण्च, दृश्यते मेरुरद्रिषु । निर्जरेषु यथा शकः तथा श्रीमज्जवाहरः।।

[ज्ञान मुनि]

जिस प्रकार समुद्रों में स्वयंभू रमण समुद्र विशाल है। विता में मेर पर्वत श्रोष्ठ है। देवताश्रों में इन्द्र श्रोष्ठ होता है उसी प्रकार साझु-समुदाय में ग्रावार्य श्री जवाहर है।

अण्टकम्

(?)

कषाय-ग्रम्त संसारं, दृष्ट्वा चैतश्व नी रतम्। श्रात्मावबोध-लब्ध्यर्थ 'मगन' शरगा गतः ॥

भावार्थ- ससार को कषायो से ग्रस्त देखकर उनका मन ससार में रत नहीं हुआ। तब आत्म-ज्ञान की प्राप्ति के लिये आप-श्री मगनम्निजी की शरण को प्राप्त हुए।

(\(\frac{1}{2}\)

सार्धमासे गुरावेव, दुर्भाग्येग दिवंगते । ग्रागममर्म-बोधार्थं, श्रावकात् पठनं कृतम् ॥

दुर्भाग्य से डेढ़ मास में ही गुरुजी स्वर्गवास को प्राप्त हों गये। तब ग्रागम-ज्ञान पाने हेतु ग्रापने श्रावकों से भ्रष्ययन किया।

(३) भित्वा प्रसृतसंघर्षं, समत्वैः पूरितं जगत्। महात्मगान्धिना प्रोक्तं, भारते द्वौ जवाहरौ ॥

भावार्थ-ततश्च संसार में प्रमृत संघर्ष को दूर करके समत्व से संसार को पूरित किया। जिससे विश्ववंद्य वापू महात्मा गांधी दारा कहा गया-भारत में एक नहीं, दो जवाहर हैं। राजनीति में

पिडत जवाहरलाल नेहरु ग्रीर धर्मनीति मे माचार्य श्रोजवाहर-जानजो है।

(8)

ज्योतिर्विकिततं यस्य पूज्यस्याधिगतं पदम् । ग्रभूवन्नुत्तमाः शिष्याः, रत्नत्रयसमन्विताः ।।

भावार्य - जिनको ज्ञान-ज्योति का विकास हुंग्रा म्रोर माप मानार्य पर पर मासीन हुए। तब उनके रत्नत्रय से युक्त तथा मिक गुणो से उत्तन विषय हुए।

()

धर्मभ्रमापनोदाय, मोदायोदारचेतसाम् । सद्धमं मण्डनं कृत्वा चानुकम्पा-कृति कृता।।

भावार्थ—धर्म सम्बन्धो भ्रम को निवारण करने के लिए तथा उदार श्रथात् दया-दानादि मे उत्साहवान् चित्त वाले जनों के प्रभोद के लिए 'सद्धमंगण्डन' नामक ग्रन्थ की तथा 'मनुकम्पाविचार' शादि सद्यन्थों की रचना की।

(&)

विद्याविशारदः स्वामी, शास्त्रार्थे विजयी सदा। कवीनां विदुषां वैया-करणानां सुधीः प्रयीः ॥

भावार्थ म्राचार्यप्रवर विद्यामी में विशारद ये तथा पास्त्रार्ध करने में सदा विजयी हए। कवियों, विद्वानीं भीर वैयाकरणों में प्रोटि थे। कुशाम बुद्धि से सम्पन्न थे। (9)

सुदीर्घकाल-पर्यन्तं, सुशीलादि-क्रियाकरः । भीनासर-यशोभूमौ, प्राप्तस्त्रिदशालयम् ॥

भावार्थ दोर्घकाल पयन्त सयम ब्रह्मचर्यादि कियाओं का पूर्णारूपेण पालन करते हुए बीकानेर के उपनगर यशोभूमि भीनासर में श्राप स्वर्गलोक को प्राप्त हुए।

(5)

देहाज्जवाहरो नास्ति यशमा तु सनातनः। ज्ञानेन्द्रमुनिना तस्य गुणानां कीर्त्तन कृतम्।।

भावार्थ-यद्यपि वर्तमान में शरीर से पूज्य श्रीजवाहरलालजी विद्यमान नहीं हैं किन्तु अपने यश:-शरीर से वे सदा-सर्वदा विद्यमान रहेंगे। उन महापुरुष का गुगाकोर्तन ज्ञान मुनि द्वारा किया गया।



मानवजीवन में ही नहीं, प्रत्येक छोटे मोटे जीवन में भी
'यथाविकास निर्ण्यक्ति समाई रहती है। जितनी
'प्रात्मानुभूति उतनी निर्णायकक्ति, जितनी ग्रात्मजापृति

उतनी इस शक्ति में प्रभिवृद्धि विकास होता रहता है।

—गानेशवचनामृतः



आचार्य श्रीगणेशीलालजी म० सा०

जीवन शेखा

जन्म-स्थान		उदयपुर (राज०)
संवत्	-	१९४७
मास-तिथि		श्रावरा कृष्णा ३ (तीज)
पिता		श्री साहिवलालजी मारू
माता	-	श्रीमती इन्द्रावाई
दोक्षा		उदयपुर (राज.)
सवत्		१६६२
मास-तिथि		मागंशीर्ष कृष्णा एकम
युवाचार्य पद		जावद (म. प्र.)
सवत्	-	0338
मास-तिथि	-	फाल्गुन शुक्ला ३
भाचायंपद		भीनासर (राज०)
मास-तिथि		श्चापाढ शुक्ला ग्रष्टमी
संबत्	 ,	2000
भानन्दधामत्रयागा		२०१६, उदयपुर (राज०)
मास-तियि		माघ कृष्णा दितीया

(9)

सुदीर्घकाल-पर्यन्तं, सुशीलादि-क्रियाकरः । भीनासर-यशोभूमौ, प्राप्तस्त्रिदशालयम् ॥

भावार्थ दोर्घकाल पयन्त सयम ब्रह्मचर्यादि क्रियाग्रीं का पूर्ण्र एंग पालन करते हुए बीकानेर के उपनगर यशोभूमि भीनासर में ग्राप स्वर्गलोक को प्राप्त हुए।

(5)

देहाज्जवाहरो नास्ति यशमा तु सनातनः। ज्ञानेन्द्रमुनिना तस्य गुगानां कीर्त्तन कृतम्।।

भावार्थ-यद्यपि वर्तमान मे शरीर से पूज्य श्रीजवाहरलालजी विद्यमान नहीं हैं किन्तु अपने यश:-शरीर से वे सदा-सर्वदा विद्यमान रहेंगे। उन महापुरुष का गुगाकोर्तन ज्ञान मुनि द्वारा किया गया।



मानवजीवन में ही नहीं, प्रत्येक छोटे मोटे जीवन में भी
ंयथानिकास निर्ण्यजिक्त समाई रहती है। जितनी
जात्मानुभूति उतनी निर्ण्यकशिक्त, जितनी ग्रात्मजाएति
उतनो इस शिक्त मे प्रमिवृद्धि विकास होता रहता है।
—नानेशवचनामृतः



आचार्य श्रीगणेशीलालजी म० सा०

जीवन शेखा

जन्म-स्थान		उदयपुर (राज०)
संवत्		१६४७
मास-तिथि		श्रावरा कृष्सा ३ (तीज)
पिता		श्री साहिबलालजी मारू
माता	_	श्रीमती इन्द्राबाई
दीक्षा		उदयपुर (राज.)
सवत्	_	१९६२
मास-तिथि		मार्गशीर्ष कृष्णा एकम
युवाचार्य पद		जाबद (म. प्र.)
सवत्	_	0338
मास-तिथि		फालगुन शुक्ला ३
भाचार्यपद		भीनास्य (राज०)
मास-तिथि		ग्राषाढ शुक्ला ग्रष्टमो
संवत्		2000
भानन्दधामप्रयाग	· —	२०१९, उदयपुर (राज०)
मास-तिथि		माघ कृष्णा दितीया

(संप्रदाय) का भविष्य में उत्तराधिकारी (युवाचार्य) नियुक्त किया था।

२. गरायो: + ईश: — गणेश: । जो दो गराों का ईश हो, वह गराेश है।

महान् कियावान् परम प्रतापी पूज्य श्रीहुक्मीचन्दजी महाराज की संप्रदाय के पंचम पट्टधर पूज्य श्रीश्रीलालजी म० के समय से कित्पय कारणों को लेकर सम्प्रदाय के दो विभाग हो चुके थे। उनका पुनः एकीकरण करने के लिये स्थानकवाशी समाज के गण्मान्य मध्यस्थ मुनिवरों को पंच के रूप मे नियुक्त किया गया था। उन्होंने संवत् १६६० की वैशाख कृष्णा अष्टमी को ग्रपना निर्ण्य दिया कि पूज्य श्रीजवाहरलालजी म० के एवं पूज्य श्रीमुञ्जालालजी म० सा० के गणों के भविष्य मे उत्तरा-धिकारी पूज्य श्री गणेशीलालजी म० होगे। उनके शब्द है—''मृनि श्रीगणेशीलालजी म० को युवाचार्य नियुक्त करे।'' इस निर्ण्य मे दोनो पक्षों ने ग्रपनी सम्मात दे दी। इम प्रकार पूज्य श्री को दो गणों का युवाचार्य पद प्राप्त होने से ''गण्यो: + ईश:' की ब्युत्पित्त ग्रापके जीवन में साथंक होती है।

३. गर्गानां + ईशः - गर्गशः।

दो से ग्रधिक गगों के जो ईश हों, वे गगोंश हैं।
सं० २००६ की वैशाख शुक्ला १३ बुधवार को लगभग ३५
हजार के विशाल जनसमूह के बीच मे प्राय: स्थानकवासी समाज
के मूर्धन्य एासमूह के साथ समग्र चतुर्विध संघ ने एकमत
होकर ग्रापश्री को ग्रपना । सर्वसत्ता-सपन्न) उपाचार्य स्वीकृत
किया ग्रीर इस पद की विधि सुसम्पन्न की। इस प्रकार ग्रनेको

गगों के ग्राचार्य बन जाने से 'गगानाँ + ईशः' की व्युत्पत्ति ग्रापश्री के जीवन में घटित होती है।

कुछ-एक कारगों से क्ष श्रमण संघ ग्रपने मूल स्वरूप में स्थायो नहीं रह सका। तब ग्रापश्रों ने ग्रपनी शर्त के ग्रनुसार त्याग-पग्न दे दिया ग्रौर ग्रपनी पूर्व ग्रवस्था में विचरण करने लगे।

जीवन की संध्या में भ्रापश्री के मन में एक विचार स्फुरित हुया। वह यह था-श्रमणसंघ का जो उद्देश्य है उस उद्देश्य को मै कम से कम उस उद्देश्य के पोषक संघ में तो पूर्णतया भ्रमली रूप दे द्ं। तट्नुसार भ्रापश्री ने साधु-साध्वियों में उस उद्देश्य को साकार रूप दे दिया।

जिसके फलस्वरूप वर्तमान मे ग्रापश्री का सघ समताविभूति विद्वत्-शिरोमिणि ग्राचार्य श्रीनानेश के योग्यतम ग्रनुशासन को पाकर निराबाधरूप से चलता हुग्रा सर्वतोभावेन विकास की श्रोर प्रगतिशील है।

श्रापश्री की निर्भयता भी मन को विस्मयाभिभूत करने वाली थी। जब श्रापश्री विचरण-काल में एक बार सतपुड़ा पर्वत पार कर रहे थे, उस समय ग्रापके साथ श्रीमलजी म० तथा जैठमलजी म० थे। ग्रचानक ग्रापकी हिष्ट दो खूं खार शेरों पर

^{*} उन कारगों का विशद वर्णन श्री अ० भा० सा० जैन संघ द्वारा प्रकाशित ''श्रमण संघीय समस्याग्रों पर विश्लेषणात्मक निवेदन'' नामक पुस्तक में जिज्ञासु देखें।

पड़ी। चालीस-पचास कदम का ही फासला था किन्तु ग्राप बिल-कुल निर्भय रहे। कहीं सत डर न जाएँ, ग्रतः ग्रापश्री ने उन्हें ग्रपनी ग्रोट में रखते हुए-वनराजों की तरफ इंगित किया। कितना सौजन्य था ग्रपने गुरुश्राताग्रों के प्रति!

्य पूज्यश्री से वनराजों का दृष्टिमिलन हुग्रा। किन्तु जो जगत् का राजा है, संसार के चराचर, प्रािंग्यों को प्रभय देने वाला है, उसके सामने टो शेर तो क्या सहस्त्रों भी ग्राजाएँ तथापि उसका कुछ भी नहीं विगाड़ सकते। वनराजों की शक्ति ग्रापश्रो के सामने हतप्रभ हो गई। जगत्सम्राट ग्राचार्यश्री गरोश के चरगों में दूरत: श्रद्धान्वित होते हुए दोनो वनराज जंगल में विलोन हो गए।

यह थी ग्रापश्ची के जीवन की ग्रद्भुत शक्ति, ग्रसाधारण निर्भयता! ऐसी एक नहीं ग्रनेकों घटनाएं ग्रापश्ची के जीवन में उपस्थित हुई थीं। महापुरुषों का जीवन ग्राश्चयं जनक घटनाग्रो से युक्त होता ही है।

जब ग्रापकी दिव्य ग्रात्मा चरम लक्ष्य की साधना में तन्मय थी तत्र ग्रापश्री का तेजपूर्ण ग्रलौकिक ग्राभा-मण्डल जनता में एक विचित्र प्रकार की शान्ति प्रसारित कर रहा था।

धन्य है ऐसी महान् पवित्र ग्रात्मा !

प्रत्येक विकासकामी मानव का पहला कर्त्तं व्य यह होना चाहिए कि वह अपने प्रत्येक चरण पर सदसत् का एव उसके फलाफल का विवेक सतत रूप से जागृत रखे।

[नानेश वचनामृत]

फ अष्टकम् फ

(१)

ग्रज्ञानकर्दमे मग्नः, जीवः संसार-सागरे। वैषम्येगा समायुक्तः, प्राप्तुमहित नो सुखम्।।

भावार्थ — संसार रूपी समुद्र के अन्दर अज्ञान रूपी कीचड़ में मग्न तथा विषमता से युक्त जीव कभी भी सुख शान्ति की प्राप्त नहीं कर सकता।

(?)

इत्थं मनिस संचिन्त्य, प्राप्तः वैराग्य-भावनाम् । जवाहरगुरोः पार्श्वे, दीक्षितोऽध्ययने रतः ।। भावार्थ—इस प्रकार मन में विचार कर प्राप वैराग्य-ग्रवस्था को प्राप्त हुए तथा श्रोजवाहराचार्यं के समीप दीक्षित होकर ग्रागम-पठन में रत हुए।

(३)

साङ्गोपाङ्गसुशास्त्राणां. मर्मोद्घाटनं कृतम् । शास्त्रे विचक्षणो भूत्वा, जनकल्याणमाचरत् ॥ भावार्थ-ग्रापने शास्त्रों के अंग ग्रौर उपांगों के रहस्य का समुद्घाटन किया ग्रौर उनमें पूर्णं विचक्षण होकर मनुष्यों का कल्याण किया।

(8)

ग्रामे ग्रामे भ्रमित्वा च, पापाज्जीवा हि रक्षिताः। रागद्वेषमपाकर्तुं, वीरवाणी प्रसारिता ॥ भावार्थ — ग्राम ग्राम में परिभ्रमण कर पापो से जीवों की रक्षा की तथा राग-द्वेष को दूर करने के लिये भगवान् महावीर की वाणी का प्रचार किया।

(2)

सर्व-श्रमगासंघस्य. युवाचायंपद गतः। तत्राचारस्य शैथिल्य, दृष्ट्वा निजपदं जहाँ।।

भावार्थ—स्थानकवासी समाज के जपाचार्य पद को प्राप्त किया, किन्तु वहां ग्राचार की शिथिलता देख ग्रपने पद को छोड़ दिया।

(&)

शरीरे चैकदा तस्य, महाव्याधिसमुद्भवे। क्षमया सहनं कृत्वा, व्यग्रता नैव दिशता।।

भावार्थ — एकदा म्रापके शरीर में महान् व्याधि उत्पन्न होने पर उसे क्षमा पूर्वक सहन किया पर म्रापने किंचित् मात्र भी व्यग्रता प्रदर्शित नहीं की ।

(9)

धुरं समर्प्य नानेशं ज्ञात्वा स्वमरणान्तकम्। तत्याजौदारिको. देहो विद्यमानो गुर्णैः सदा ।

संघ का भार सुयोग्य शिष्य नानेश को देकर के अपने मरगान्त को जानकर पंडितमरण पूर्वक स्रोदारिक शरीर को त्याग किया। तथापि गुणों के द्वारा तो वे स्राज भी विद्यमान है। (=)

यत्र तत्र च स्वंत्र, प्रसृतः गुणसीरभम्। गरोशाचार्यपूज्यस्य, धरायां शाश्वतं घ्रुवम् ।।

भावार्य-पूज्य गर्णेशाचार्यजी का गुण-सीरभ अवनितल पर यत्र तत्र सर्वत्र शारवत ध्रुवरूप से फैला हुगा है।



यथा मृत्योर्न कालोस्ति, संयमस्य तथंव हि । त्यागवैराग्यसंखमा ॥

गृह्यते भावभद्रेण,

[ज्ञान मुनि] मृत्यु का कोई नियत समय नहीं, वह कभी भी आ सकती है।

इसी प्रकाश संयम को भी बाल्ह्ब, योवनत्व, प्रीढ्ह्ब में कभी ले सकते हैं। महायुक्त इस स्वरूप की जानकर स्थाग-बेराग्य से भाषनापूर्वक संयम ग्रह्मा करते हैं।



आचार्य श्रीनानालालजी म० सा

जीवन-रेखा

जन्मस्थान	4-	दांता (राजस्थान)
संवत्	-	१९७७
मास-तिथि		ज्येष्ठ शुक्ला द्वितीया
पिता	المسالة	श्रीमोड़ीलालजी पोलरणा
माता		शृंगार बाई
दोक्षा		कपासन
संवत्	delegaça	१६६६,
मास-तिथि	* *****	पौष, शुक्ला ग्रह्टमी
युवाचार्यपद	and the same of th	उदयपुर (राज़॰)
संवत्	فسخو	2018
मास-तिथि	-	ग्राश्विन शुक्ला द्वितीया
ग्राचार्यपद		उद यपुर [्]
संवत्	-	138085
मास-तियि	 ·	माघ कुर्गा दितीयाः

फ संक्षिप्त परिचय फ

and an

उन्नत लंलाट, प्रलम्ब बाहु, प्रदीप्त गात्र, ब्रह्म तेज से चमकता मुखमण्डल, निर्विकार सुलोचन, विशाल वक्षस्थल प्रादि शारीरिक श्री से समृद्ध, प्रखरप्रतिमा-सम्पन्न महायोगी को देखकर जन-जन के मानस में अपूर्व आन्तरिक शांति का संचार हो जाता है

जिस महायोगी की योग-मुद्रा से निर्फारित शीतल शांति क्ष नीर में आप्लावित होकर एक नहीं अनेकों आत्माओं ने परम शांति का अनुभव किया और कर रहे हैं। वे महायोगी है— भाचार्यश्री नानेश।

वीरभूमि मेवाड़ के दांता ग्राम में प्रादुर्भूत होकर कर्मरूपी शत्रुश्रों का दमन करने के लिये शांत-क्राति के जन्मदाता गणेशा- चायं के सान्त्रिध्य में दीक्षित-संयमित हुए ग्रोर ग्रहनिश्च साधना की सीढियों पर ग्रारोहण करने लगे।

भागम के गंभीर रहस्यों-तलस्पर्शी जान तो प्राप्त किया ही, साथ ही अन्य धर्मी के प्रथो का भी अध्ययन किया। न्याय, व्याकरण साहित्य ग्रादि विषयों के अनेक ग्रन्थों के गहन अध्ययन के साथ संस्कृत-प्राकृत भाषाओं पर भी पूर्ण अधिकार प्राप्त किया। ऐसी प्रगतिशोल भव्य साधना को देखकर ग्राचार्य प्रवर ने महायोगी को उदयपुर नगर में, राजमहल के विशाल प्राष्ट्रिण में धवल वस्त्र प्रदान कर भपना उत्तराधिकारी (युवाचार्य) घोषित किया। इनका साधनामय जीवन जन-जन के मानस को धर्म का दिव्य प्रकाश प्रदान करेगा मानो इस तथ्य की सूचना देने के लिये मेघाच्छादित सूर्य भी धवल-क्स्त्र प्रदान करते समय वादलो से अनावृत होकर पूर्णतया जाज्वल्यमान हो उठा। वर्तमान मे भी अनेकों घटाटोप मेघों के पटल भो महायोगी को साधनारूपी सूर्य का प्रचण्डता के समक्ष बिखरते जा रहे है।

श्राज से लगभग सात वर्ष पूर्व मालव प्रान्त में लाखों देलित वर्ग, जो गोरक्षक से गोभक्षक बन रहे थे, जिनका मानवीय स्तर श्रधः पतन के गर्त में गिर रहा था, ऐसे हजारों व्यक्तियों के बीच में पहुंच कर इस महायोगी ने श्रपना प्रभावशाली उपदेश उन्हें दिया। सप्त कुव्यसनों का परित्याग करवाकर— उनको मानवता की उच्च भूमिका पर ला जीवन की दिशा परिवर्तित को। बलाई श्रादि नामों से उपेक्षित समाज को 'धर्मपाल' नाम से परिष्कृत किया। तब सन्नाज ने इस महायोगी को ''धर्मपाल-प्रतिबोधक'' की सार्थक उपाधि से सम्बोधित किया।

प्रवचनशैली इतनी मनमोहक है उस महायोगी को, कि जनता वशीकरण मंत्र की तरह , खींची हुई चली ग्राती है। क्योंकि ग्रापका प्रवचन ग्रायुनिक युग के सन्दर्भ में ग्रापमिक सिद्धान्तों के धरातल पर वैज्ञानिक तरीके से होता है। हजारों युवक उन प्रवचनों से प्रभावित होकर समाज में फैली हुई दहेंग प्रया ग्रादि कुरू दियों का उन्मूलन करने के लिए कटिबद्ध हुए हैं। लगभग पांच ५ हजार व्यक्तियों ने तो 'नो खामण्डी" में प्रतिज्ञा अंगीकार की थी। इस प्रकार स्थान-स्थान पर ग्रनेकों व्यक्ति प्रतिज्ञाएं धारण करते हैं। महायोगी का ''समता-सिद्धान्त"

व्यक्ति से लेकर अन्तरराष्ट्रीय स्तर तक की विषाक्त विषमता को उन्मृलित करने में समर्थ है। आवश्यकता है उन् सिद्धान्तों को अपनाने को

जयपुर-चातुमिन के समय एक ग्रध्यापक ने पूछा- ''कि जीवनम् ''' ममाधान दिया उस महायोगी ने-"सम्यक् निर्णायक् समतामयञ्च यत् तज्जीवनम्" इस एक ही सूत्र पर चातुमीस पर्यत ग्रभिनव विवेचन जनता को दिया था जिसका सकलन "पावस प्रवचन" के ग्रनेक भागों में सकलित है। ऐसी है उनकी

'विश्व के रग-मच परं प्राय: मानवों की गति भौतिक वस्तुओं के लुभावने हुन्यों को ग्रोर होती है। ऐन भौतिक वातावरण में भी इस महायोगी की सौम्य मुख-मुद्रा का दर्शन एवं समता के सिद्धान्तों को श्रवण कर उनके सान्निष्य में एक नहीं ग्रनेकों स्त्री-पुष्प (लगभग १६०) ससार की समस्त मोह माया का परित्याग कर सर्वतोभावेन समर्पित हो चुके है। ग्रर्थात् विषमता में समता की ग्रोर, राग से विराग की ग्रोर, भोग से योग की ग्रोर, सन्मुख होकर भागवती दीक्षा अगीकार कर चुके है।

जिनके सतत साजिष्य को पाकर चतुर्विध सघ बहुमुखी विकास कर रहा है। शिक्षा-दोक्षा प्रायिक्चित्त-चातुर्मास ग्रादि साधु-साध्वी वर्ग के सभी कार्यों में उस महायोगी की ग्रांजा ही सर्वोपि होतो है, जिसे साधु-साध्वी वर्ग सर्ह्य स्वीकार कर तदनुरूप ग्राचरण में सलग्न है। इसीलिये ग्रल्प समय में ही सघ मे कई श्रमण-श्रमणी वर्ग ग्रागमज्ञ-गवेषक-चिन्तक हो गए

हैं, कई दर्शनशास्त्र के जाता हैं तो कई संस्कृत-प्राकृत-व्याकरण-साहित्य ग्रादि विषयों पर ग्रपना ग्रधिकार रखते हैं। ग्रापके शिष्यवर्ग भारत के विभिन्न प्रान्तों-मेवाड, मालवा, मारवाड, महाराष्ट्र, गुजरात, ग्रासाम, उड़ोसा ग्रादि में विचरण कर जन-मानस की सुषुप्त चेतना को जागृत करने के लिये ग्रापश्री द्वारा प्रतिपादित समता-सिद्धान्त का शखनाद कर रहे है।

इस महायोगी के साधनामय जीवन मे एक नही, अनेको चामत्कारिक घटनाएं घटित हुई हैं, जिनमे से एक घटना बतलाई जा रही है। जब आपश्री का चातुर्मास "नोखामण्डो" में था तब एक वृद्ध महिला, जिसको कि आँख से दिखलाई नहीं देता था, वह आपश्री के दर्शन करने को बहुत इच्छुक थी। एक बार जब आप वन-विहार करते हुए स्थानक की ओर पधार रहे थे, तब मध्य में ही उस महिला के पारिवारिक जन द्वारा प्रार्थना करने पर आप वहां पधारे और उस महिला को मांगलिक श्रवण कराया।

उसका तत्काल ग्राइचर्यजनक प्रभाव हुगा। महिला के नेत्रों में ज्योति ग्रागई! उसे सब वस्तुए स्वष्ट दिखाई देने लगी। डाक्टरों ने भी उसके नेत्रों का ग्रनुसन्धान किया ग्रीर वताया कि वास्तव में यह यथार्थ तथ्य है।

महापुरुष जमत्कार करना नहीं चाहते, वह तो उनके साधनामय जीवन से स्वतः ही हो जाता है। '''

धन्य है ऐसे महायोगी को, इनका सत्त सान्निध्य हमें निरन्तर प्राप्त होता रहे, यही मंगलमयी गुभ कामना है।

अण्टकम् *

(8)

मेवाडे प्रथिते प्रान्ते, दांताग्रामे समुद्भवः।
ममताबन्धनं छित्वा, संयमजीवने रतः॥

भावार्थ: — प्रसिद्ध मेवाड़ प्रान्त के दांता ग्राम में जन्म लेने वाले वर्समान शासनेश (श्रीनानालालजी म० सा०) जागतिक धन्धन को तोडकर संयममय जीवन में निरत हो गए।

(?)

म्रागमज्ञाननिष्णातः, गिरापदे सुँशोभितः । वीरवाणीप्रचारार्थ, ददाति देशनासुधाम् ।

भावार्थ: - आप अध्ययन करके आगम् के मर्म मे निष्णात हुए तब गणेश गरिएवर ने आपको गरिएवद पर सुशोभित किया। ततश्च विश्व भर के अन्दर आप देशनासुदा का जनसमुदाय को पान करा रहे हैं।

(3)

वैषम्यस्य विवाशार्थः, समतैकैकमौषधम् । तित्सद्धान्तस्वरूप हि सक्षेपेरा निगद्यते ।

भान थं: व्यक्ति से लेकर मुखिल विश्व तक प्रमृत विषमता का विनाश करने के लिये समता ही एक मात्र मोख्य है, जिसका

म्राप प्रसार कर रहे हैं। उन्हीं सिद्धान्तों के स्वरूप को सक्षेप मे कहते हैं।

— समतासिद्धान्त-दर्शन—

(8)

गृह् गाति हृदि भावेन, त्याग-वैराग्य-सम्मम्। लभते समसिद्धान्त, जीवनोक्तिकारकम्॥

ं भावार्थ: — जो साधक म्रान्तरिक भावना के साथ जीवनी-स्नतिकारक त्याग, वैराग्य, संयम को ग्रह्ण करता है, वह समता-सिद्धान्त को प्राप्त करता है।

—जीवन-दर्शव—

()

पलं सुरापणाखेटाः, चौर्यः वेश्यापराङ्गना । सप्त व्यसनसत्यागः, दर्शनं जीवनस्य तत्।।

भावार्थ—मांस, मदिरा, जुआ, शिकार, चोरी, वेश्यागमन, परस्त्रीगमन, इन सात कुव्यसनों का जो त्याग करता है वह जीवन-दर्शन को प्राप्त करता है।

ग्रात्म-दर्शव--

(=)

पंचमहाव्रतानी च, शुद्धरूपेण जीवन । कुरुते पालने नित्यं, समाप्नोत्यात्मदर्शनम् ॥ भावायं – जो जीवन भें शुद्ध रूप से पंच महाव्रतों का पालन करता है बह म्रात्मदर्शन को प्राप्त करता है।

परमात्म-दर्शन—

(0)

कर्मगां विप्रगाशेन, मंप्राप्याऽयोगिजीवनम् । विशुद्धं लभते प्रागी, परमेशपदं परम् ॥

भावार्थं—प्राणी भ्रष्ट कर्मों का सम्पूर्ण रूप से विनाश कर धेने से अयोगी जोवन को प्राप्त करके विशुद्ध परमात्म पद प्राप्त फरता है।

(5)

यावत्सत्त्वं दिनेशस्य, शैलेशस्य कथा तथा। नानेशस्य यशः शस्यं, शाश्वतं काश्यपीतले।।

भावार्थ — जब तक विश्व में सूर्य विद्यमान है तथा सुमे ६ पर्यतराज की सत्ता है तव तक मुनिराज नानेश का निर्मल और प्रशस्त यश भूतल पर विद्यमान रहेगा।



अष्टाचार्य-गुणाष्टकम्

छन्द:-शार्द् लिविक्रीडितम्

(१) श्राचार्य श्रीहुक्मीचन्द्रजी म० सा०

शास्त्रागां विधिपूर्वकं मुनिजनाः कुर्वन्ति नो स्वित्रयाम्. ज्ञात्वा, जीवन-सर्जने परिपह समह्य, शास्त्रे रतः । तत्त्वानां मथनेन सर्व-सुखदं बोधं नरेभ्यो ददौ, ज्ञानेनाचरगोन-योग-निरतो वन्दे हि हुनिम गुरुम् ॥

हिन्दी काव्य:-

शास्त्रों की विधि-भाव से मुनिजनों की पालना थी वहीं, म्रात्मा के सुविकास में परिषहों को साम्यता से सहा। शास्त्राभ्यास विमर्श से मधुसुधा सुज्ञान पूरा दिया, हुक्मी भानु सुबोध म्राचरण से दीपे धरा में सदा।।

भावार्थ-मुनिजन शास्त्रों की विधि के अनुसार ग्रपनी कियायें नहीं करते थे। ऐसा जानकर जीवन निर्भाग में परिषही को सहन कर, शास्त्र-पठन में रत हुए और तन्वों के अभ्यास से प्राित्यों को सुखद उपदेश फरमाया। इस प्रकार ज्ञान श्रोर माचर्ग से योग मे निरत हुनमी गुरुवर को नमस्कार करता हूँ।

(२) श्राचार्ये श्रीशिवलालजी म० सा०

वैषम्येण चराचरं सिवपदं हृष्ट्वा मनौ नो रतम्, पापाद् दूरगतः सरागनिलयं हित्वा व्यधान् मुण्डनम् । स्राचार्यंश्च गुणान्वितः सुतपसा संसारमोहं जहा-वंभोजं मकरालये च विमलो वन्दे शिवं कोविदम् ॥ हिन्दी काव्य—

संसार स्थिति का विचार करके आसक्ति से दूर हो, पापों से सुविरक्त हो विषमता को त्याग के चित्त से । हो ग्राचार्य सुबी सुवीर तप से निष्पाप हो भाव से, ज्यों इंदीवर सिंधु में शिवगणी दीपे सुधी लोक में ॥

भावार्थ:—चराचर लोक को विषमता से दुः खी देखकर मंसार में जिनका मन लीन नहीं हुमा। जिन्होंने पाप से दूर हो, लप के द्वारा राग समूह का नाश कर मुण्डन किया, तथा म्राचार्य के गुर्गो स युक्त 'सु' सम्यक् ज्ञान सहित (३३ वर्ष पर्यन्त एकान्तर की) तम्हचर्या के द्वारा ससार-मोह का नाश किया। इस प्रकार समुद्र में कमल के समान निलिप्त विचक्षग् शिवाचार्य की नमस्कार करता हूँ।

(३) श्राचार्य श्रीउदयसागरजी म० सा०

दुःखानां शमनादमुं गिएवरं वैराग्यभावैर्युतम्, भव्यानां हृदयाङ्गिणात् शशिसमं मिथ्यात्वविध्वंसकम्। शान्तं दान्त-विशुद्ध-भाव-भरितं रत्नत्रयाराधक-माचार्योदय-सागरं गुरानिधि वन्दामहे सादरम् । हिन्दी काव्य-

दु:खों का कर नाश संयमत्रती वैराग्य संपृक्त थे, भव्यों के मिथ्यात्व के तिमिर को सद्देशना से हरा। जो संशुद्ध-विशुद्ध भाव युत थे, रत्नत्रयाराधक, स्राचार्योदयसागराख्य गुरु को है वन्दना प्रेम से।।

भावार्थः — ये गिएवर दुखों का शमन करने वाले वैराग्य भाव से युक्त हुए, जो रत्नत्रय के आराधक शान्त दान्त और विशुद्ध भाव से युक्त थे, जिन्होंने चन्द्रमा के समान होकर कव्यों के हृदयाङ्गन से मिथ्यात्व के अन्धकार का नाश किया। ऐसे गुणों के निधि और मनुष्यों से पूजित आचार्य श्री उदयसागरजी महाराज को वन्दन करते हैं।

(४) ग्राचार्य श्रीचौथमलजी म० सा०

तत्त्वानां परिशोलने प्रतिपलं यत्नेन नित्यं रत , जीवानां परिरक्षणे भगवतो वाण्याः प्रचारं दधौ । गांभीर्येण महार्णवं बहुजनेंः पूज्यं च संयामक तीर्थानां सुविकासकं जन-जनेष्वाचार्यचौथ नुमः ॥ हिन्दो काव्य—

तत्वों के सुविचार से सुयत हो, सोचा सदा बुद्धि से. तीर्थेश व्विन को किया प्रकट यों रक्षा हुई सत्त्व को। गंभीराब्धि समान सर्व जन के सयामक श्रेष्ठ थे, जो थे तीर्थ विकास-कारक महान् श्रो चौथ को वन्दना।।

भावार्थ—जो दमनजील, तत्त्वों के परिशीलन में यत्त से तित्य रत हुए, जिन्होंने जीवों के परिपालन के लिए भगवान की वाणी का प्रचार किया, जो गंभीरता में महाणंव के तुल्य थे, वहुजनों से पूज्य, सयमी एवं साधु-साघ्वी, श्रावक-श्राविका रूप चतुर्विध संघ के सुविकासक थे, उन आचार्य श्रीचौथमलजी म० सा० को नमस्कार करते हैं।

(४) त्राचार्यं श्री श्रीलालजी म० सा०

मोहासक्त-नरा हि भौतिक-सुखैर्दुःखं लभन्ते ध्रुवम्, तद् हष्ट्वा परिवार-जन्य-विनता-सम्बन्धक त्रोटितम् । सत्कर्मावरणं सुतीव्रतपसा जीवात् क्षिपन्त सदा, सत्याचौर्यमहाव्रतेश्च लसितं श्रीलालसूरिं नुमः।। दिन्दी-काव्य—

रागों में रत जीव निश्चय सदा पाता महा दुःख को, ऐसा जान शुभाङ्गना गृहजनों से स्नेह को तोड़ के। कर्मों के पट को सुतीव तप से फैका सभी जीव से, सत्याचौर्य-यमादि से चमकते श्रीलालजी को नमें।।

भावार्थ-मोह से ग्रासक्त मनुष्य निश्चय ही भौतिक सुस्रों

से दुःख को ही प्राप्त करता है। यह देखकर जानकर परिवार एव पत्नी सम्बन्धी स्नेह के बन्धन को जिन्होंने तोड़ दिया तथा कर्म के ग्रावरण को तोच्न तपदचर्या द्वारा दूर करते हुए ग्रहिसा. सत्य, ग्रचीर्य, ब्रह्मचर्य, ग्रपरिग्रह रूप महाव्रतों से सुशोभित हुए, उन श्रीश्रीलालजी सूरीस्वर को नमस्कार करते है।

(७) त्राचार्य भीजवाहरलालजी म० सा०

देशेऽस्मिन् धन-धान्य वैभवयुते श्रीयांदलाग्रामके, माणिक्येषु च हीरकं द्युतियुत ज्योतिर्घरं साधुषु । शास्त्रस्याय्ययनं मनोवचनकैयोंगेन संपादितम् तं सर्वाच्यं-जवाहरं यतिवरं भावेन भक्तया नुमः ॥

हिन्दी काव्य-

ग्रामो में शुभ थांदला निगम में प्राणी सभी थे सुखी, हीरों में द्युतियुक्त हीर चमके ज्यांति केर श्रेष्ठ ही। शास्त्रों का सुविचार देह मन से सम्पन्न था योग से, भावों से भर के जवाहर गणी को प्रेम से वन्दना।

भावार्थ—इस देश भारतवर्ष में प्रसिद्ध, धन-धान्य से परि-पूर्ण यांदला ग्राम में जन्मे, साबुग्रों में ज्योतिर्धर, माणिक्यों में जो चमकते हुए होरे के समान थे, जिन्होंने शास्त्रों के ग्रध्ययन की मन वचन काय रूप योग से संपादित किया था, ऐसे सभी के ग्रचनीय यतिवर जवाहरगणी को भक्ति-भाव से नमस्कार करते हैं।

(८) ग्राचार्य श्रीगरोशीलालजी म० सा०

गाहंस्थ्ये च महातमो विलिसतं शोर्षे सदा भ्राम्यति, ज्ञात्वा-वोर जवाहरेण विरतं संपादित जीवनम्, स्वाध्याये निरतं प्रशस्तमनसा मग्नं समाधौ ध्रुवम्, भाषा यस्य सुकोमला सुललिता वन्दे गरोशं गुरुम्।।

हिन्दी काव्य-

जोवों के मन में सदा विकच है ग्रज्ञान का चक्र ही, रागों से मन को जवाहरगणों से बोध पा छोड़ के। शास्त्रों में रत हो प्रशस्त मन से पाये समाधि ध्रुव, भाषा थी जिनकी सुकोमल सुधा वन्दे गणेश प्रभु।

भावार्थ—एहस्य जोवन में फैला हुआ अज्ञान रूप घनधिकार मस्तिष्क में सदा घूमता है, ऐसा जानकर जिन्होंने कषाय रूपी धानुग्रों का मर्दन करने मे वीर जवाहराचार्य से बोध पाकर जीवन को विरक्त बनाया, ऐसे प्रशस्त मन से स्वाध्याय में निरत, निश्चित समाधि में लीन, सुन्दर लिलत भाषा के प्रयोक्ता श्रीगणेश गिणावर को प्रसन्नता से नमस्कार करता है।

(६) श्राचार्य भीनानाजालजी म० सा०

संसारे सरतां कुवर्ममननेनोन्मत्तमातङ्गवत्, जीवानां हृदि भावितं मदमपा चके सुरूपेगा च । धर्मस्यापि समस्तजीवनिवहे येन प्रचारः कृतः, पापानां विनिवारकं तमुदितं नानेशदेवं नुमः॥

हिन्दो काव्य-

उन्मत्त द्विप के समान नर ही संसार में हैं बहू, विक्षेपोन्मुख भूरि पाशविकता से दूर पूरा किया। धर्मों का करके प्रचार जग में सतोष भू को दिया, पापों का कर नाश निस्पृह गिए। नानेश को वन्दना।

भावार्थ — कुधर्म के मनन के कारण उन्मत्त हाथी के समान विचरते हुए जीवों के हृदय में भावित मद को सम्यक्तया दूर किया तथा समस्त प्राणी वर्ग में धर्म का पूर्ण प्रवार किया। इस प्रकार पापों का निवारण करने वाले उदय को प्राप्त नानेश देव को वन्दन करते हैं।

प्रशस्ति-छन्द-स्रग्धरा---

इत्थं भक्त्या गुणानां हृदय कमलके शान्तभावं सुखेन, संरक्ष्यायंत्रभाव सकलगुणगणाद्यर्चनं यः करोति। ज्ञानं श्रद्धा चरित्र त्रिषु मिणिनिलयं प्राप्य मुक्तेः सुमार्गं, निर्वाधं तेन लब्धं भवति सुखमयं साधुज्ञानेन्द्रभावः।

हिन्दी काव्य-

ऐसी पूजा गुणों से हृदय कमल में भाव की स्थापना से, भाचार्यों की प्रभा को, सकल सुयश को जो नमें भावना से ज्ञाम श्रद्धा किया ही शुभ मिरात्रय को ज्ञान निर्बाध मुक्ति, वे ही पाते खुशी से,निरुपम मुख को 'ज्ञान' के भाव ये ही।

भावार्थ—इस प्रकार जो आचार्यों के गुणों के शाँत भाव एवं प्रभाव को सुख से हृदय-कमल में स्थापित करके सम्पूर्ण गुणगणों की अर्चना (भिक्त) करता है, वही ज्ञान-दर्शन-चारित्र रूप त्रिरत्न को प्राप्त करके निर्वाध मुक्ति-पथ को प्राप्त करता है। यही 'साधु ज्ञानेन्द्र'' का भाव है।



परं प्रति दुराध्यान, कदाऽपि न करोति यः। निरन्तरं सुखं प्राप्तुं स एव शक्यते नरः॥

[ज्ञान मुनि]

जो व्यक्ति कभी भी दूसरों का ग्रहित नहीं चाहता सदा हित चाहता है, वहीं व्यक्ति शाश्वत शांति पाने में सक्षम हो सकता है।

श्रीवर्धमानप्रशस्तिः

- 200011000

श्रीवर्धमान स्वामिन ! चरगौ सदा नमामः । तव शासनोन्नति च, भक्तया हृदा चराम ।।

तव शासनं धरायां विजयं सुख लभेत । जय-घोषमेव सर्वे मनुजा वय वदामः ।

श्रीवर्धमातः "

तिर्ग्रन्थ-धर्मग्रहराे भव्याश्च मुक्तिमाप्ताः । तस्याश्रयेरा मुक्ति वयमत्र सभाजामः ।!

श्रोवर्धमान

तव शासनस्य दोप्तेः करणाय सत्प्रयासः।
नाना गुरु-गरीयान, जयते च तं श्रयामः।।
श्रीवर्धमान '



अपश्चि**म-जिन**गुण:

हे वीर देव भगवन् ! सततं दया विधेया। गातुं गुर्णान् प्रवृत्ताः, रक्षा सदा निधेया।। सिद्धार्थ-राज-त्रिशला, पित्रोः सुभाग्यज्ञात: । शकेन्द्र-पूजितस्य, विमला गुगाश्च गेयाः ॥ हे वीर देव कुण्डन पुरे नवीनः, सूर्योदयो बभूव। कोर्णं प्रकाशज्योतिः भक्तिः सदैव नेया।। हे वीर देव तस्यैव शासनेस्मिन् नानेशपूज्यदेव: । संराजते गुरगौधैः, वाचां सुधैव पेया ॥ हे वीर देव 🕶 \cdots



नानेश-गुणगरिमां

```
नानेश देव गिंगावर, सेवाँ मुदा चराम. ।
  जीवनविकासनाय भक्त्य सदा नमामः।।
  मेवाड़प्रान्तकस्य दांता सुग्राम भागे ।
 जन्मोत्सवो बभूब गुग्गकीर्त्तनं स्मराम: ॥
                         नानेश देव
 शैशव-समयसमाप्ती दीक्षा मुनेः गृहोता।
 नष्टं च कर्मजालं, पादौ गुरोः श्रयामः।।
                        नानेश देध …
गुरुवर-गरोशकुपया जातो गराशिश्रवरः।
समताप्रगोतुरेवं युगपादयोः वसामः ॥
                        नानेश देव · · · · ·
```



श्री नानेशाचार्याय नमः

भज नानेश, भज नाने	ाशं,
नानेशं भज दीनदयात्	Ţ I
परमकुपालुं परमदया	ालु ं ,
परमं पूज्यं जग-दुपकारं	11
	भज नानेशं
समता धारं ज्ञानागा	रम्,
जन-हित कारं भव भय-ह	ारं ।
	भज नानेशं
कल्प-विहारं, समताग	गारं,
धृतिसुखधारं सुधावत	ारं ।
	भज नानेशं
सत्य विचारं जगत्सु	पारं,
दुरित-विदारं संयम-धा	
	भज नानेशं * *** **

* श्री-इन्द्रसेवाकीतिपञ्चकम्

बोध प्राप्य गरोश-पूज्यवरकाल्ल नः सुत्रीराध्विन, सर्वेषां परिगलने मुनिवरो साम्येन नित्यं रतः। सेवायां निरतो प्रशस्तमनसा पापं विनष्टं कृतम् वात्सल्येन युतं सुसाधुनिवहे श्रीन्द्र मुनीशं नुमः॥

भावार्थ-शान्त कान्ति के प्रदाता ग्राचार्य श्री गर्णशीलालजी म० के द्वारा बोध को प्राप्त करके, भगवान् महावीर के पथ पर ग्रग्नसर हुए तथा सभी के परिपालन में मुनिपुंगव समत्व भाव से नित्य निरत हुए, पापों का नाश किया। साधु समुदाय पर वात्सल्य भाव से परिपूर्ण श्री इन्द्र मुनीश को नमस्कार करते हैं।

सेवाभावयुतस्य शुद्धगुरुताम् शकाच्च बुद्ध्वामरः, यो मिथ्यात्वमहातमो विलसितो दातुं च कष्टं महत्। नदोषेगासमक्षमेव विबुधः साघुश्च भूत्वागत, शुश्रूषां च चकार साम्यमनसाऽग्लानेन भावेन सः॥

भावार्थ—सेवाभाव से युक्त मुनिवर (निन्दिषेण) की शुन्न महिमा देवसभा में इन्द्र के द्वारा देवों ने श्रवण की। उनमें से एक देव, जिसकी मित मिथ्यात्व-वम से विलसित थी वह, निन्दि-पेण ग्रनगार के समक्ष उनकी कप्टसाब्य परीक्षा लेने के लिये साधु वेश मे उपस्थित हुग्रा। नदिषेण ग्रनगार ने वडी ही प्रसन्नता एव साम्यभाव के साथ (साधु वेशधारी देव) की सेवा की।

साधो तस्य महावलीशह्दये कष्टेऽिष धैर्यं महत्, ज्ञात्वा निमंलभावकं शुचितर देवोऽिष भक्त्या नतः। वीरेगाऽिष निजागमे च कथित सेवामहत्त्वं मुदा, वैयावृत्यफलं हि देवमहितं तीर्थं करत्वं वरम्।।

भावार्थ - इस प्रकार महाबलीश साधु को कष्ट पड़ने पर भी हृदय में धैर्य तथा निर्मल शुचितर भाव को जानकर देव भी भिवत से नत हो गया। चरम तीर्थकर भगवान् महाबीर के द्वारा भी ग्रागमों में सेवा का महत्व कहा क्या है। सेवा से ग्रात्मा श्रेष्ठ तीर्थकर प्रकृति को प्राप्त करके मुक्त ग्रवस्था को प्राप्त कर सकता है।

पूज्येन्द्रोऽिप जिनेश्वरस्य वचन सस्थाप्य हृत्पण्डके, सेवाया सततं रतः प्रजिदिन शुद्धेन भावेन हि। बालानां च यथा करोति जननी-प्रीत्या सदा पालनं, स्ववृत्या च तथैव शोभितमहो श्रीन्द्रं यतीशं नुमः।।

पूजनीय इन्द्र मुनिवर जिनेश्वर के वचन को हृदय में स्था-पित करके, प्रतिदिन शुद्ध भाव से सेवाचरण में रत हुए। जिस प्रकार माता प्रेम पूर्वक वच्चों का लालन-पालन करती है वैसे ही श्राप संत मुनिवरों के शुद्ध सयम की प्रगति में स्नेहसिक्त हो सेवा प्रदान करते है। एतदर्थ यतीश श्रो इन्द्र को नमस्कार करते है। धात्रयीसुवदे सुगौरवमये देवो मुनीन्द्रः सदा, संसारेगा विरक्तजीवनिवहे, ज्ञानस्य रत्नं ददौ। नानेशस्य गगास्य चिन्तकपद प्राप्तः सुमंत्रित्वकं, श्रीन्द्रोः वोरचयैः गुगोर्यु गयुगे भासेत भावो ममः॥

भावार्थ—धाय माता के गौरवमय पद पर श्रीइन्द्र मुनिवर विराजमान है श्रापने ससार से बिरक्त जीवो को ज्ञान का रतन दिया वे तथा श्राप श्राचार्य श्री नानेश-सघ के विशिष्ट विचारक है। इन गुणो से युक्त श्राप श्री धर्मवीर सयमियों के समुदाय में युग-युग तक द्योतित होवे, यही मेरा (मुनि ज्ञानेन्द्र) का मनोरथ



समता-विभूति-त्राचार्यश्रीनानेशाष्ट्रकम्

छन्द-द्रतविलम्बित--

सकल-सौख्य-सुधारसपायकं, विमल्त-संयम-शील्-सुसायकम् । सतत--संघ--सुवोधन--दायकं, प्रसमता-विभवं प्रणमाम्यहम् ।

भावार्थः—सकल सुखकारी अमृत रस का पान कराने वाले, विमल संयम एवं क्षमा रूप प्रशस्त शस्त्र को धारण करने वाले, चतुर्विध संघ को अहर्निश सुबोध देने वाले, अष्टम पट्टधर समता (विस्तारक) विभूति आचार्य श्री नानेश को मै मस्तक मुकाकर प्रणाम करता हूँ।

> अभित-सागर-साम्य समाहितम्, चिति-विहार-विशिष्ट-दिवाकरम् । परमधातकरोप-विधातकम्, प्रसमताविभवं प्रणमाम्यहम् ।

भावार्थ —समता रूप विना तट के अपार-अगाव समुद्र को समाहित करने वाले, पृथ्वी पर विचरण करने वाले आध्यात्मिक सूर्य तथा आत्मगुण-घातक क्रोध का विघात करने वाले अष्टम पट्टधर......

मननपूर्वकशास्त्र-विकासक-मसुमतां-करुणा-वरुणालयम् । सुखद संयय-संस्कृतिपालकम्, प्रसमता-विभवं प्रणमाम्यहम् ।

भावार्थः—चिन्तन-मननपूर्वक शास्त्र का विकास करने वाले, प्राणियों के प्रति करुणासागर, सुखद संयम संस्कृति पालन करने वाले अष्टम पट्टघर समता

> जड-सुचेतन-भेदनकारकम्, निविड-मोह-समृह-विनाशकम् । विधि विधान-विवेक विधायकम्, प्रसमता-विभवं प्रणमाम्यहम् ।

भावार्थ: जड़ चेतन का भेद वताने वाले, सम्पूर्ण मोह रूपी मद का विनाश करने वाले, विवेकपूर्ण संयम के विधानों को वतलाने वाले अष्टम पट्ट्यर

> शिथिल संयम जीवन वारकम्, कमल-शील सुगंध-सुवासितम् । शशि-समान विभासित वक्त्रकम्, प्रसमता-विभवं प्रणमाम्यहम् ।

भावार्थ-शिथित संयम का विनिवारण करने वाले, शील रूपी कमल की सुगन्व से सुवासित, चन्द्रमा के समान विभासित मुखमण्डल वाले अप्टम पट्टवर अगम-मुक्ति-मुखाब्धिसमीहया, भव-विभाव-सुतापित-जीवने । मद-ममत्व-विजास-विवर्जकम्, प्रसमता-विभवं प्रणमाम्यहम् ।

भावार्थ: अगम्य मुनित के सुख की इच्छा से प्राणियों के भवद्वरणी विभाव से तप्त जीवन में मद ममत्व को दूर करने वाले अप्टम पट्टघर

सकलक्षमं-विलास-विनाशने, शुभद-शास्त्र-विलोडंनतत्परम्। परमधमरतं दमितेन्द्रियम्, प्रसमता-विभवं प्रणमास्यहम्।

भावार्थ: समस्त कमों के नाटक का अन्त करने हेतु सुख-कारी शास्त्र के स्वाच्याय में निरत, परम धर्म में रत, इन्द्रियों का दमन करने वाले अष्टम पट्टघर

> अचल-मेरु-समो यम-संयमे, गद्दन-सागर-तुल्य-घृतियकः । प्रखर- -बुद्धियुतस्तमहनिंशम्, प्रसमता-विभवं प्रणमाम्यहम्।

भावार्थ. — अचल मेरु पर्वत के समान महाव्रतों में और धंयम में हट, गहन सागर के समान वैर्य को धारण करने वाले प्रखर प्रतिभा से सम्पन्न अप्टम पट्टघर प्रशस्तिः छंद अनुष्डुप-

श्रीनानेशाष्टकं स्तीत्रं, शिष्यज्ञानेन निर्मितम् । धारयन्ति गुणान् हृद्यान्, प्राप्तुवन्ति सुखालयम् ।

भावार्थः — मुनि "ज्ञान" द्वारा रचित आचार्य श्री नाने-शाष्टक स्तोत्र का गान कर जो भव्य प्राणी उनके गुणों को यथा-शक्य धारण करते है, वे अपूर्व सुखंको प्राप्त करते है।



कुछ ग्रनुस्वारादि अशुद्ध प्रिंट हो गये है ग्रतः शुद्धिपत्र दिया जा रहा है।

५ शुद्धि-पत्र ५

पृष्ठ	पंक्ति	ग्रशु द	शुद्ध
ሂ	१	निलयै:	निचयै:
ሂ	Ę	ससारात्	संसारात्
X	ς	सयम	संयम
६	२	वृत्तिसंक्षेपतपसा	तपसा वृत्ति संक्षेपैः
६	3	विस्तारो	विस्तरो
5	२	रत	रतं
११	१	र्नृ गा	नृगां
१५	२	श्रन्वर्धनामामहाभाग	: ग्रन्वर्थनामसंयुक्तः
१५	१२	गुभ्र	सु देशनै:
१६	5	ढेशनै:	
२४	१	जोधपुरमिति	जोधपुर चं या
		-	जोधपूरिति
२४	Ę	उदयस्तत्रोदितो	उदयोऽभ्युदितो
२४	3	जननी जनको द्वदि	पित्रोः पावनमानसे
30	१४	संगचि	सर्गाश्च
३७	१४	पूरा	पूर्ण
३५	Ę	घ्ययन	घ्ययनं
३५	3	योग्य '	योग्यं
४६	7	िंट मगन	मगनं
४७	3	कृ ति	कृति:

४५ ७ व्ययने व्ययने व्ययने प्रभ ११ ११ मर्मी सुमर्मी ते के समतैन के समतेन के सम्वा सुमर्मी सुस्म सुखं सुखं सुखं सुखं सुखं सुखं सुखं सुखं	पृष्ठे	पंक्ति	अशुद्ध	शुद्ध
प्र ७ व्ययने ध्ययने प्र १२ मर्मी सुमर्मी प्र १२ प्र मर्मी सुमर्मी प्र १४ १२ प्र प्र प्र प्र प्र नानेश नानेशे प्र १४ दिस्को देही दिस्क देहं १३ समतैक क समतैवैक १३ समतैक क समतैवैक १३ समतैक क समतैवैक १३ एालने पालनं पालन		7	प्राप्तस	संपापक
प्रस् ४ युवाचाय युवाचार्य युवाचार्य प्रदे ४ युवाचाय युवाचार्य युवाचार्य युवाचार्य युवाचार्य प्रदे १४ तिको देही दिरकं देहें देहें दिरकं देहें दिरकं देहें दिरकं देहें दिरकं देहें दिरकं देहें दिरकं देहें देह दिरकं देहें देह दिरकं देह देह देह दिरकं देह देह देह दिरकं देह	४४	9	7	
प्रह ४ युवाचाय युवाचार्य प्रह १४ तानेश नानेश नानेश नानेश नानेश नानेश नानेश स्ह १५ दिको देही दिरक देहें समतैक क समतैविक समतैविक स्वरूप पालने पालनं पाल	ሂሂ	१२	मं मी	्यम समर्मी
प्रह १४ नानेश नानेशे प्रह १५ दिको देही दिरक देहे ह १३ समतै कै क समतै कै ह १४ स्वरूप स्वरूप ह ४४ स्वरूप पालने पालने ह ५४ १७ पालने पालने ह ५४ रत रत रतम् ह ६६ १६ परिरदाणे परिरक्षणे ह ६६ १६ वहुजने बहुजने: ह १८ वहुजने बहुजने: ह १८ वहुजने बहुजने: ह १८ विभागत सम्बन्धक सम्बन्धक सम्बन्धक सम्बन्धक सम्बन्धक सम्बन्धक सम्बन्धक सम्बन्धक सम्बन्धक अपादित वक्ते व	४६			-
प्रह १५ दिको देही दिरक देहें समतैक के स्वरूप स्वरूप स्वरूप स्वरूप पालने पारित्वाणे परिरक्षणे परिरक्षणे परिरक्षणे वहुजने बहुजने बहुजने बहुजने बहुजने वहुजने स्वर्धक सम्बन्धक सम्बन्धक सम्बन्धक सम्बन्धक सम्बन्धक सम्बन्धक सम्बन्धक सम्बन्धक सम्बन्धक अपादित सम्पादितं चक्रे पाणि पाणी पाणी पाणी पाणी पाणी पाणी पाणी पाणी	४६	१४	नानेश	युपा पाय वानेके
६३ १४ समतैक समतैक समतैक समतैक स्वरूप स्वरूप स्वरूप स्वरूप स्वरूप स्वरूप स्वरूप स्वरूप स्वरूप पालने समी पार्थि पिरदक्षणे पिरदक्षणे पिरदक्षणे पिरदक्षणे पिरदक्षणे पिरदक्षणे वहुजने बहुजने बहुजने बहुजने बहुजने बहुजने बहुजने बहुजने विधायने सम्बन्धक प्रशावित सम्पादितं चके प्रशावित सम्पादितं चके प्रशावित सम्पादितं स	४६		दरिको देंद्री	गागश टक्तिं के
६३ १४ स्वरूप स्वरूप ६४ १७ पालने पालनं ६७ २ मनौ मनो ६८ १४ रत्त रतम् ६८ १६ परिरदाणे परिरक्षणे ६८ १० बहुजने बहुजनै: ६८ ११ सम्बन्धक सम्बन्धकं ६८ ११ सम्बन्धक सम्बन्धकं ६८ १२ क्षिपन्त क्षिपन्त ७१ ३ संपादित सम्पादितं ७१ २० चके चके चके ७२ ७ गिए गएणि ७२ १४ प्रभाव प्रभावं ७२ १४ सुमार्ग सुमार्ग ७३ ६ ज्ञाम ज्ञान ७३ ६ च्यान च्यानं ७४ ३ चराम चरामः	६३	१३	समतैक्रौक	
६४ १७ पालने पालनं स्था ६७ २ मनौ मनो मनो मनो स्या रतम् परिरक्षणे परिरक्षणे परिरक्षणे परिरक्षणे परिरक्षणे परिरक्षणे परिरक्षणे वहुजने बहुजनेः चौथं चौथं सम्बन्धक सम्बन्धकं सम्बन्धकं स्थादितं सम्पादितं वके चके चके चके परिष्णं पर्णी पर्भावं समार्थं पर्णी पर्णां पर्णी पर्णी पर्णी पर्णी पर्णी पर्णे पर्णी पर्णे समार्थं पर्णे समार्थं	६३			
६७ २ मनौ मनो ६० १४ रत्त रतम् ६० १६ परिरदाणे परिरक्षणे परिरक्षणे परिरक्षणे परिरक्षणे परिरक्षणे परिरक्षणे परिरक्षणे परिरक्षणे वहुजनैः वहुजनैः वौथं चौथं चौथं चौथं सम्बन्धकं सम्बन्धकं सम्बन्धकं सम्बन्धकं स्वपन्त क्षिपन्त क्षिपन्त क्षिपन्त क्षिपन्त क्षिपन्त क्षिपन्त सम्पादितं चके चके चके परिष् पर्णा पर्	६४	१७ .		
६ १५ रता रतम् ६ १६ परिरदाणे परिरक्षणे परिरक्षणे परिरक्षणे परिरक्षणे परिरक्षणे परिरक्षणे परिरक्षणे परिरक्षणे परिरक्षणे वहुजनेः वहुजनेः विध्य वीथं वीथं सम्बन्धकं सम्बन्धकं सम्बन्धकं सम्बन्धकं स्विपन्त स्विपन्त स्विपन्त सम्पादितं पर्यादितं पर्याद्वतं पर्	६७.	२		
६ १६ परिरदाणे परिरक्षणे । इन्ह १७ बहुजने बहुजने बहुजने बहुजने वहुजने इन्ह १६ १६ सम्बन्धक सम्बन्धकं ६६ ११ सम्बन्धकं सिपन्त सिपन्त सिपन्त सिपन्त सिपन्त सम्पादितं ७१ २० चके चके चके चके पणी गणी ७२ १४ प्रभाव प्रभावं पुमार्ग सुमार्ग सुमार्ग सुमार्ग अभावं उद्यान च्यानं चरामः	६५	१५		
६ १७ बहुजने बहुजने: ६ १८ चौथ चौथं ६ ११ सम्बन्धक सम्बन्धकं ६ १२ क्षिपन्त क्षिपन्त ७१ ३ संपादित सम्पादितं ७१ २० चके चक्रे ७२ ७ गिणि गिणी ७२ १४ प्रभाव प्रभावं ७२ १५ सुमार्ग सुमार्ग ७३ ६ ज्ञाम ज्ञान ७३ ६ च्यान च्यानं	६=	१६		पश्चिम्ब्यले (
६६ ११ सम्बन्धक सम्बन्धकं सम्बन्धकं सम्बन्धकं सम्बन्धकं सम्बन्धकं सम्बन्धकं सम्बन्धकं सम्बन्धकं स्ह १२ क्षिपन्त क्षिपन्त क्षिपन्त सम्पादितं ७१ २० चके चक्रे चक्रे चक्रे पणी गणी भणी भणी ७२ १४ प्रभाव प्रभावं प्रभावं प्रभावं सुमार्गं सुमार्गं सुमार्गं सुमार्गं चरामः	६=	१७		तहत्त्रनेः
६६ ११ सम्बन्धक सम्बन्धकं ६६ १२ क्षिपन्त क्षेप्र क्ष	६८	१८	चौथ	ਕਹੂਆ. ਜ਼ੀਆਂ
६६ १२ क्षिपन्त क्षिपन्त ७१ ३ संपादित सम्पादितं ७१ २० चके चक्रे ७२ ७ गिएा गएगी ७२ १४ प्रभाव प्रभावं ७२ १४ सुमार्ग सुमार्ग ७३ १ ज्ञाम ज्ञान ७३ ६ च्यान च्यानं ७४ ३ चराम चरामः	६९	११		
७१ ३ संपादित सम्पादितं ७१ २० चके चके ७२ ७ गिर्णा ग्णी ७२ १४ प्रभाव प्रभावं ७२ १५ सुमार्ग सुमार्ग ७३ १ ज्ञाम ज्ञान ७३ ५ च्यान च्यानं ७४ ३ चराम चराम:		१२		
७१ २० चके चके ७२ ७ गिगा ग्गा ७२ १४ प्रभाव प्रभावं ७२ १५ सुमार्ग सुमार्ग ७३ १ ज्ञाम ज्ञान ७३ ५ च्यान च्यानं ७४ ३ चराम चराम:	७१	ą		
७२ ७ गिएाँ गएगी ७२ १४ प्रभाव प्रभावं ७२ १५ सुमार्ग सुमार्गं ७३ १ ज्ञाम ज्ञान ७३ ६ व्यान व्यानं ७४ ३ चराम चरामः	७१	२०	चके	
७२ १४ प्रभाव प्रभावं ७२ १५ सुमार्ग सुमार्ग ७३ १ ज्ञाम ज्ञान ७३ प प्यान व्यानं ७४ ३ चराम चरामः	७२			
७२ १५ सुमार्ग सुमार्ग ७३ १ ज्ञाम ज्ञान ७३ ८ व्यान व्यानं ७४ ३ चराम चरामः		8.8		
७३ १ ज्ञाम ज्ञान ७३ ८ व्यान व्यानं ७४ ३ चराम चरामः		१५	-	
७३		?	-	
७४ ३ चराम चरामः		5	घ्यान	
		3	चराम	
	७४	8	सुख	_

;

पृष्ठ	पक्ति	ग्रशुद्ध	शुंद
७४	5	मुक्ति	मुक्ति
७४	2	सभा	संभ
७४	१०	दोप्ते:	दीप्ते :
७६	2	चराम	चरामः
७६	३	भक्त्य बभूब	भंक्त्याः
७६	×	वभूवं '	वभूव
७७	२	नानेश	नानश
ওব		बोध	बोघं
৩5	ર ૨	काल्लानः	काल्लीनः मेव
	१५	मर्व	मेव
3e	3	साधी	साधीस्
ું છે દે	१३	पतिदिन	प्रतिदिनं
50	8	धात्रयी	धात्रेयी
ς 0	8	गुणे	गुणै
		उ.\ हनिशम	हिनशम्
८३	१७	61.121.1	6

गुरु चमक रहे भागु समाना

जीवन विकास का साधन

हमारे यहां स्वर्गीय श्री मज्जैनाचार्य पूज्य श्री १००० श्री जवाहरलालजी म० सा० के प्रेरक प्रवचनों में से संकलित सर्वोपयोगी, सैद्धान्तिक, नैतिक तथा धार्मिक जवाहर साहित्य, स्व० पूज्य श्री १००० श्री गणेशीलालजी म० सा० के प्रवचनों का साहित्य एवं समता दर्शन के व्याख्याता जैनाचार्य श्री १००० श्री नानालालजी म० सा० के प्रेरक प्रवचनों में से सङ्कलित सर्वोपयोगी समता दर्शन पर ग्राधारित नानेश साहित्य एवं जैन मुनियों द्वारा रचित साहित्य व धर्मोपकरण सामग्री (ग्रोधा, पूंजनी, पातरा, मालाएं, ग्रासन ग्रादि) हर समय तैयार मिलते हैं।

सर्वोपयोगी जैन-साहित्य प्राप्ति स्थान
श्री जैन जवाहर मित्र मंडल,
महा वीर बाजार

च्यावर-३०४६०१ (राज0)



